



# PROGRAMOVÉ CÍLE

## pro funkční období rektora VŠE 2026-30

### Úvodem

Na počátku mého současného funkčního období jsem nastupoval spolu se svým týmem do vedení VŠE s cílem budovat moderní efektivně řízenou univerzitu, která bude otevřená novým trendům. V mnohém se podařilo tento cíl naplnit, což dokládá zejména

- získání mezinárodní institucionální akreditace AACSB,
- vytvoření metodického a technologického zázemí pro moderní výuku,
- zvýšení excelence ve vědě a výzkumu, což se odrazilo jak v růstu počtu publikačních výstupů ve špičkových časopisech i získaných mezinárodních výzkumných projektů,
- modernizace celoživotního vzdělávání a rozvoj kurzů zakončených mikrocertifikáty,
- významný pokrok v digitalizaci řady agend,
- modernizace infrastruktury univerzity s akcentem na udržitelnost,
- vybudování moderních coworkingových zón jako inspirativní prostředí pro studium i tvůrčí činnost.

Na tyto výsledky navazují Programové cíle pro období 2026-30, které stanovují nejdůležitější cíle pro další rozvoj ve třech klíčových, vzájemně provázaných oblastech – vzdělávání, tvůrčí činnost a třetí role. K jejich naplnění je zcela zásadní rozvoj lidského kapitálu, dokončení digitální transformace, důsledná internacionalizace ve všech oblastech a další zvelebování celého univerzitního kampusu tak, aby poskytoval moderní, bezpečné a příjemné prostředí pro studium, práci i komunitní život studentů a zaměstnanců.

Programové cíle jsou plně v souladu se Strategickým záměrem VŠE na roky 2026-30, který je v současné době v úzké spolupráci s fakultami a celou akademickou obcí finalizován.

*S ohledem na zachování přehlednosti používám v textu generické maskulinum u studentů, zaměstnanců, pracovníků ad., ve všech případech je pod nimi nutno vnímat i jejich ženské tvary.*

### I. Vzdělávací činnost

*Vzdělávací činnost musí být založena na studijních programech s kvalitním obsahem, primárně uskutečňovaných formou interaktivní prezenční výuky s využitím moderních nástrojů, ke kterým je poskytována systematická metodologická podpora, a důsledném využívání vnitřního i vnějšího hodnocení a zpětné vazby k zajišťování jejich kvality na mezinárodně srovnatelné úrovni.*

#### 1. Rozvoj studijních programů s cílem zvýšení odbornosti a kompetencí absolventů

- při akreditaci a hodnocení studijních programů zvýšení důrazu na to, aby výstupy studijních programů obsahovaly klíčové kompetence studentů s ohledem na aktuální požadavky na uplatnění absolventů, a těsné propojení s obsahem studia, jehož integrální součástmi jsou porozumění udržitelnosti a společenské odpovědnosti, rozvoj kritického myšlení i etického rozhodování,
- úzké propojení tvůrčí činnosti s obsahem výuky a motivace k výzkumné činnosti, jejíž zaměření bude v souladu s vzdělávací činností a soudobými trendy,
- zvýšení motivace a posílení odpovědnosti garantů za zajišťování kvality studijních programů, jejich průběžnou inovaci (včetně forem výuky), naplňování výstupů z učení a systematické vyhodnocování zpětné vazby. Garanti k tomu budou mít k dispozici rozsáhlou datovou a metodickou podporu a nabídku vzdělávání v oblasti evaluací a trendů ve vzdělávání.

#### 2. Modernizace kultury, stylu a fyzického prostředí výuky

- zachování interaktivní prezenční výuky jako primární formy vzdělávání při současném zvýšení efektivity samostatné přípravy studentů a nepřímé výuky prostřednictvím digitálních nástrojů,
- rozvoj LMS Moodle jako základní platformy, na kterou budou napojeny další moderní nástroje,
- modernizace výukových prostor směrem k flexibilnímu uspořádání, které umožní nové formáty výuky, včetně intenzivnějších forem seminářů a projektového učení.

### 3. Rozvoj a integrace studijních programů v angličtině

- akreditace nových studijních programů v angličtině včetně stanovení kapacit ve vazbě na strategický záměr VŠE a fakult,
- zajištění studijní podpory a nabídky služeb pro zahraniční studenty ve srovnatelném rozsahu a úrovni jako pro české studenty,
- utváření veškerého univerzitního prostředí umožňujícího plné začlenění cizojazyčných studentů do akademického i komunitního života kampusu.

### 4. Internacionalizace studia jako jeho přirozená součást

- rozšíření partnerské spolupráce umožňující udržení podílu studentů se semestrálním výměnným pobytem a dalších mobilních programů i při případném růstu počtu studentů,
- rozšiřování výuky v angličtině v rámci českých studijních programů,
- podpora výuky hostujících profesorů z prestižních univerzit zejména formou mimosemestrální výuky,
- dokončení digitalizace agend a procesů souvisejících s internacionalizací, zejména v rámci platformy Erasmus Without Papers.

## II. Tvůrčí činnost

*Tvůrčí činnost na VŠE se musí rozvíjet jako základ pro kvalitní vzdělávací činnost, nezbytná podmínka pro zařazení mezi prestižní univerzity v národním i mezinárodním měřítku včetně dosažení a udržení akreditací i jako nástroj k naplnění společenské odpovědnosti při řešení aktuálních problémů.*

### 5. Systematická podpora a motivace k excelentní tvůrčí činnosti

- podpora výzkumných týmů při přípravě i po udělení podpory výzkumných projektů směřující k většímu zapojení do prestižních národních i mezinárodních projektů,
- zavedení systematického mentoringu juniorních výzkumných pracovníků a perspektivních výzkumných týmů,
- vyšší motivace a cílená podpora excelentních týmů schopných realizovat tvůrčí činnost na mezinárodně konkurenceschopné úrovni s cílem zvýšit kvalitu i počet publikací ve špičkových mezinárodních časopisech,
- efektivní řízení vědecko-výzkumných aktivit univerzity prostřednictvím sdílení osvědčených postupů v hodnocení výzkumných pracovníků a pracovišť napříč univerzitou,
- nastavení alokace prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace směřující k vyšší podpoře plnění cílů v oblasti excelence vědeckovýzkumné činnosti a doktorského studia.

### 6. Zvyšování společenského dopadu tvůrčí činnosti

- zaměření tvůrčí činnosti na řešení aktuálních společenských problémů, zejména v ekonomické oblasti, v úzké spolupráci s fakultami a v souladu s jejich profilací,
- systematická podpora propagace výzkumných aktivit, popularizace vědy na veřejnosti a diseminace vědeckých výsledků; implementace Business School Impact System pro měření společenského dopadu,
- rozvoj strategie otevřené vědy, systematická aplikace jejich v činnosti vědeckých pracovníků a zřízení kontaktního centra pro otevřenou vědu včetně pozice tzv. data stewarda (správce výzkumných dat),
- posílení motivace a podpory pro navyšování externího (mezinárodního i národního) financování aplikovaného výzkumu.

### 7. Rozvoj doktorských studijních programů směřující ke zvýšení jejich excelence

- založení a rozvoj VŠE Doctoral Hub, realizace celouniverzitních kurzů zaměřených na osvojení kompetencí dle EU research competence framework,
- realizace interní grantové soutěže zaměřené na podporu mladých výzkumných pracovníků a doktorandů se silnou motivací k dosahování excelentních výsledků,
- rozvoj spolupráce s prestižními zahraničními institucemi směřující k rozšíření studijních programů double degree a cotuelles (doktorátů pod dvojím vedením),
- implementace standardu školitele při současné komplexní podpoře školitelů prostřednictvím nabídky specializačních kurzů, sdílení best practices a s posílením jejich motivace k dosahování excelentních výsledků u vedených doktorandů.

### III. Třetí role

*VŠE musí být respektovanou institucí v široké veřejnosti, proto je nezbytné široké zastoupení akademických pracovníků ve veřejné diskusi aktuálních ekonomických problémů a jejich řešení a zvyšování role VŠE v celoživotním vzdělávání veřejného a soukromého sektoru i široké veřejnosti.*

#### 8. Rozvoj flexibilních forem celoživotního vzdělávání a mikrocertifikátů

- rozšíření nabídky otevřených kurzů, mikrocertifikátů a profesních programů typu MBA a DBA, které pružně reagují na potřeby firemního a veřejného sektoru i na poptávku veřejnosti po doplnění vzdělání,
- rozvoj spolupráce s firemními partnery na společné tvorbě obsahu programů celoživotního vzdělávání a mikrocertifikátů.

#### 9. Širší zapojení do veřejné debaty k aktuálním ekonomickým otázkám

- založení expertních platforem jako prostoru pro veřejnou debatu k aktuálním otázkám,
- podpora účasti akademiků v médiích formou mentoringu a školení v oblasti komunikace, veřejného vystupování a práce s médii,
- vytváření partnerských iniciativ studentů, akademiků a aplikační sféry v oblasti ESG a udržitelnosti.

#### 10. Vybudování efektivního systému transferu znalostí

- rozvoj spolupráce s předními firmami na řešení podnikatelských, ekonomických a společenských problémů prostřednictvím smluvního a aplikovaného výzkumu a poradenství; založení Centra transferu znalostí, podpora business developmentu a transferu znalostí na všech fakultách,
- efektivní propojení Centra transferu znalostí, xPORTu a garantů studijních programů a předmětů s cílem podpory podnikatelských aktivit studentů,
- posilování postavení univerzity jako respektovaného partnera pro podnikatelský i veřejný sektor.

### IV. Další oblasti a aktivity směřující k naplňování cílů v klíčových oblastech

*K naplnění cílů v klíčových oblastech musí VŠE především systematicky pečovat o rozvoj lidského kapitálu, pokračovat v započatém procesu komplexní digitální transformace, posilovat internacionalizaci ve všech oblastech a poskytovat moderní, bezpečné a příjemné prostředí pro studium, práci i související aktivity.*

#### 11. Zefektivnění HR procesů

- získání a udržení HR Award včetně zavedení důsledného dodržování s tím souvisejících procesů,
- zavedení kariérního řádu s jasně definovanými kariérními drahami, které budou odpovídat potřebám univerzity, rozvíjet a využívat potenciál zaměstnanců a zároveň respektovat jejich individuální možnosti,
- zjednodušení a zrychlení procesů při sjednávání pracovněprávních vztahů s cizími státními příslušníky.

#### 12. Rozvoj lidských zdrojů a podpora kariérního růstu

- vytvoření systému rozvoje akademických i neakademických zaměstnanců včetně jejich motivace a pravidelného hodnocení, podpory pro vedoucí pracovníky a efektivního vzdělávání zaměstnanců podle jejich aktuální i plánované role,
- rozvoj infrastruktury pro data driven podporu rozhodování ve všech agendách univerzity,
- systematické řízení personálního rozvoje na fakultách i útvarech rektorátu s cílem dlouhodobého zajištění optimální struktury akademických i neakademických pracovníků,
- zavedení vzdělávacího systému ke zvýšení digitálních znalostí a dovedností akademických i neakademických pracovníků a studentů, který jim umožní efektivní využívání digitálních nástrojů, posílí kybernetickou bezpečnost a prohloubí práci s daty,
- rozšíření výukových pobytů akademických pracovníků VŠE v evropských i mimoevropských zemích a rozšíření nabídky zahraničních stáží pro neakademické pracovníky,
- zavedení grantových schémat pro podporu návratu zaměstnanců z rodičovské dovolené,
- podpora zaměstnanců a studentů ve specifických životních situacích a fázích včetně možnosti využití psychologického poradenství,
- podpora univerzitní mateřské školy.

### 13. Integrace zahraničních pracovníků a doktorandů

- zavedení přehledného onboarding systému včetně specializovaného portálu poskytujícího komplexní informační podporu v angličtině,
- nabídka interkulturních školení a jazykových kurzů pro zaměstnance a doktorandy ze zahraničí.

### 14. Posílení studentské komunity a přípravy na profesní život

- organizace Seznamovacích kurzů pro první ročníky bakalářského i magisterského studia jednotlivých fakult,
- finanční a provozní podpora studentských spolků, propagace jimi pořádaných akcí včetně celouniverzitních akcí pořádaných ve spolupráci s univerzitou a fakultami,
- vytvoření nabídky cílených školení a workshopů pro prohloubení mezikulturních kompetencí studentů i zaměstnanců univerzity,
- vytvoření jednotné sportovní identity studentských sportovních klubů při VŠE a všestranná podpora jejich propojení na širokou studentskou komunitu,
- rozvoj služeb Kariérního centra včetně rozšíření individuálního poradenství pro studenty v oblasti kariéry, praxí a podnikání.

### 15. Posilování národní a mezinárodní konkurenceschopnosti a viditelnosti VŠE

- vytvoření všech nezbytných předpokladů pro opětovné získání národní institucionální akreditace včetně schopnosti reagovat na měnící se akreditační systém,
- obhájení mezinárodní institucionální akreditace AACSB a komplexní podpora fakult při získávání a udržení mezinárodních programových či profesních akreditací (EQUIS, AMBA, ACCA),
- posílení strategických partnerství s vybranými zahraničními univerzitami a zapojení do mezinárodních sítí vysokých škol,
- systematické řízení aktivit směřujících ke zlepšení umístění VŠE v rámci mezinárodních rankingů FT, QS, THE, Eduniversal,
- zvýšení mezinárodního renomé v rámci relevantních odborných komunit formou pořádání prestižních akcí na VŠE.

### 16. Digitální transformace

- posílení odolnosti informačních systémů vůči bezpečnostním incidentům a zajištění kontinuity jejich provozu,
- pokračování v digitální transformaci administrativních agend s cílem minimalizovat administrativní zátěž zaměstnanců, zvýšit transparentnost, přehlednost a efektivnost procesů,
- vytvoření kompetenčního centra pro AI a plošná integrace nástrojů AI do výuky, tvůrčí činnosti, studijních a zaměstnaneckých agend a rovněž jako nástroje ke zvýšení efektivnosti řízení na úrovni všech univerzitních útvarů,
- vybudování odborného zázemí a infrastruktury pro rozvoj AI, které poskytne zaměstnancům, studentům, pedagogům a výzkumným pracovníkům přístup k nejmodernějším nástrojům a technologiím.

### 17. Příjemné a bezpečné studijní prostředí

- posílení opatření pro zvýšení bezpečnosti kampusu,
- rekonstrukce a modernizace výukových i dalších prostor v návaznosti na měnící se formy výuky; další rozšíření coworkingových zón a místností pro spolupráci i individuální studium,
- v závislosti na finančních možnostech zajištění kvalitních a kapacitně dostatečných ubytovacích zařízení pro studenty v Praze i Jindřichově Hradci, které posílí konkurenceschopnost a atraktivitu univerzity,
- důsledné dodržování pravidel pro vystupování a chování podle Etického kodexu zajišťující podmínky pro nerušené studium a odpočinek jak ve výukových prostorách univerzity, tak i na studentských kolejích,
- dobudování a udržování kvalitních a kapacitně dostatečných sportovních zařízení, která umožní pestrou nabídku sportovních kurzů, ale i rozvoj studentských sportovních klubů při VŠE,
- zajištění kapacity a kvality projektového řízení s cílem efektivně využívat národní a mezinárodní grantové a dotační programy k rozvoji vzdělávací a tvůrčí činnosti, včetně související infrastruktury.

### 18. Posílení značky VŠE jako moderní univerzity

- rozšíření aktivit vůči různým cílovým skupinám za účelem posílení jednotné identity univerzity, zvýšení její rozpoznatelnosti doma i v zahraničí a prohloubení formální i neformální vazby se širší společností,

- v těsné spolupráci s fakultami zavádění inovativních forem marketingu zaměřených na oslovování uchazečů o studium včetně zahraničních,
- širší zapojení absolventů do výuky, mentoringu, propagace školy i fundraisingových aktivit,
- aktivní zapojení do diskusí o novém vysokoškolském zákoně, akreditačních standardech a nastavení pravidel financování vysokých škol,
- aktivní působení na vytváření prostředí ve společnosti příznivého pro rozvoj vzdělanosti a ekonomickou prosperitu.