

**Studijní a pedagogická komise
Akademického senátu
Vysoké školy ekonomické v Praze**

Zápis č. 6/2015-2018

Místo: VŠE v Praze, zasedací místnost RB 459
Čas: 12. 2. 2018, 12:40 – 14:30
Přítomni: Bič, Knettig, Marek, Mikan, Vančurová, Trávníčková, Zeman
Neomluveni: Ondrčka, Váňa
Hosté: Dvořák P., Hnilica, Koudelka I.

Program:

1. Náměty na vylepšení InSIS v souladu s úkolem ze zasedání 15/2015-2018 AS VŠE ze dne 25. září 2017 a bodem 2) zápisu SPK z 13. listopadu 2017

Členové komise s hosty diskutovali problematiku námětů, závěry diskuse nad otázkami jsou uvedeny v příloženém textu.

V Praze dne 19. února 2018

Ing. Pavel Mikan, v. r.

předseda Studijní a pedagogické komise AS VŠE

[Náměty na vylepšení InSIS v souladu s úkolem ze zasedání 15/2015-2018 AS VŠE ze dne 25. září 2017 a bodem 2\) zápisu SPK z 13. listopadu 2017](#)

[Vysvětlit pravomoci a odpovědnost při/za vylepšování InSIS.](#)

Vysvětlit, jaké jsou možnosti vývoje InSIS (opakovaně jsem se setkala s argumentem, že je nějaká změna drahá, že je smluvní vztah mezi VŠE a poskytovatelem InSIS „složitý“, že za všechny – i drobné – změny v InSIS škola platí, je to pravda?).

Vysvětlit, jak mohou studenti a akademičtí pracovníci navrhnout vylepšení InSIS tak, aby to bylo transparentní (kdo, co navrhuje), podložené (proč to navrhuje), kdo ve škole návrh posoudil a jak, jaký je výsledek. Po zavedení InSIS fungovalo několik diskuzních skupin přímo v systému, mohla by existovat, resp. být oživena nějaká „oficiální“?

[Diskuse](#)

Veškeré úpravy v InSIS jsou řešeny s dodavatelem – firmou IS4U. Ke komunikaci s dodavatelem slouží jeho helpdesk. Sem se přenášejí žádosti z helpdesku VŠE, kam mají primárně přístup pro zadávání žádostí systémoví integrátoři. Žádost se dodavateli přenesa až po schválení odborným (příslušným) prorektorem.

Placení za žádosti schvaluje ředitel Výpočetního centra, výjimečně v případě nutnosti rychlých úprav proor. Dvořák.

Návod v angličtině

Vytvořit podrobný návod k používání InSIS v anglickém jazyce a/nebo nabídnout studentům v cizojazyčných studijních programech a výměnným studentům „školení“. Momentálně dostupný návod ([prezentace](#)) v angličtině na stránkách OZS je velmi stručný (nevysvětluje například to, jak mohou studenti do odevzdávací odevzdat dva soubory najednou a že kromě nahrání souboru je nutné ještě jej odevzdat). Dokumentace k InSIS je výhradně v češtině. FMV má velmi výstižné videonávody v češtině, bylo by vhodné nabídnout i v angličtině.

Diskuse

Bude podán oficiální dotaz na dodavatele, zda existují dokumentace a návody v angličtině.

K registracím a zápisům předmětů

Již několik období se do požadavků na předměty, které katedry odevzdávají na PEDO, uvádí počet míst nabízených výměnným studentům. V praxi není prováděno. Studenti EX si zapisují předměty ve skupině 1, takže se pak nemusí dostat na všechny „domácí“ studenty, pro které je předmět oborově povinný a mají o jeho studování upřímný zájem. Katedry to řeší dublováním identů – ve stejné době a místě se vypíše dva nebo více předmětů pro různé skupiny studentů, aby se tak „uchránilo“ místo v kurzech před výměnnými studenty.

Diskuse

Byla implementována první verze rozdělování kapacity. Nefunguje podle očekávání, a tak bude tento problém řešen s dodavatelem.

K rozpisům témat

Zavést možnost hromadného schvalování, aby jednotlivá témata nemusela být pokaždé schvalována na dva kliky. Používám ve svých kurzech skoro každý týden Novinky, studenti si je přihlašují přes InSIS (dolní obrázek níže) a já je pak jednotlivě schvaluji a odmítám (podle vhodnosti a podle toho, kolik prostoru na novinky bude). Bylo by možné doplnit vlevo vedle každého návrhu zaškrtnávací políčko a dole pak možnost Schválit označené a Zamítnout označené?

Složitě se v InSIS doklikávám také k informaci, kdy bylo konkrétní téma navrženo (nejdříve ho musím schválit, teprve pak to umím zjistit). V případě, kdy dva nebo více studentů navrhnou stejné téma (což se u týdenních aktualit zaměřených na mezinárodní ekonomické právo stává často) by objektivnímu rozhodnutí o tom, který si má novinku připravit a komu bude téma zamítnuto, pomohla informace o datu navržení tématu.

Po schválení (horní tabulka) jsem pak u všech témat uvedena jako navrhovatel a teprve po rozkliknutí zjistím, který student je za téma odpovědný. Mohlo by být v rozpisu schválených témat uvedeno jméno studenta?

Topics on offer

The following table shows topics in the package. Column Project participants shows the number of students the topic is offered for. Package of topics is confirmed, therefore you are able register students have already been authorized for a selected topic in the column Of authorized. Column Registered shows number of students registered at the moment. After clicking Details you can get to detailed information on a topic, including the option of registration or deregistration of students or information why it is not possible to register or deregister the stud list of students who have just registered.

Set	Name	Put up by	Project participants	Of authorized	Registered	Actions
	Čína zvažuje, že umožní ínk vstup do Nuclear Suppliers Group (NSG)	Z. Trávníčková	1	1	1	(0)
	Jihní Kórea se oficiálně rozhodla podepsat TPP	Z. Trávníčková	1	1	1	(0)
	Odvězení amerických ekonomických sankcí proti Myanmaru	Z. Trávníčková	1	1	1	(0)
	Rusko a Turecko prodlužují dohodu o vyřazení plynu z Ruska	Z. Trávníčková	1	1	1	(0)
	Ruský prezident Putin oznámil ve svém dekretu pozastavení smlouvy s USA o omezení zásob plutonia	Z. Trávníčková	1	1	1	(0)
	Vláda schválila smlouvu dohodu CETA	Z. Trávníčková	1	1	1	(0)

Proposed topics

The following table shows the topics proposed by students. To approve of or reject the proposed topic click on the icon in the Details column.

Name	Topic proposed by	Details
Bayer převezme Monsanto. Antimonopolní regulace USA-EU	bc.	
CARICOM a jednání s WTO	bc.	
Německo žaluje na USA, aby zrušila sankce vůči Íránu	bc.	
Skotsko připravuje nové referendum o své nezávislosti na Velké Británii	bc.	
Spor mezi společností Sanum Investments a vládou Laosu	bc.	
Žaloba německých občanů kvůli dohodě o volném obchodu mezi EU a Kanadou	bc.	

Create new topic

Diskuse

Podání návrhu by mělo probíhat standardním postupem: návrh zaměstnance ⇒ projednání na katedře ⇒ přednesení vedoucím katedry na kolegiu děkana a přesvědčení příslušného proděkana pro návrh ⇒ projednání v grémiu proděkanů a potvrzení požadavku jako potřebného pro VŠE jako celek ⇒ zadání požadavku do helpdesku k řešení ⇒ na základě finančních požadavků rozhodnutí o realizaci

Odevzdávrny

Možnost sdílení dokumentů nahraných do odevzdávrny – studenti odevzdají prezentaci do InSIS, následně nahrávají prezentaci do sdílené složky na mém OneDrive, kterou každý semestr pro každý kurz vytvořím, aby ji měli k dispozici i ostatní studenti v kurzu.

Diskuse

Podání návrhu by mělo probíhat standardním postupem: návrh zaměstnance ⇒ projednání na katedře ⇒ přednesení vedoucím katedry na kolegiu děkana a přesvědčení příslušného proděkana pro návrh ⇒ projednání v grémiu proděkanů a potvrzení požadavku jako potřebného pro VŠE jako celek ⇒ zadání požadavku do helpdesku k řešení ⇒ na základě finančních požadavků rozhodnutí o realizaci
V diskusi zazněla podpora návrhu pro možnost uplatnění moderních pedagogických metod – možnost sebehodnocení studentů apod.

Státní zkoušky

Praxe vypisování SZK a obhajob na naší katedře je taková, že nejdřív vznikne tabulka (ve Wordu) s rozpisem, pak ji paní sekretářka přepíše do intranetu, aby komise byly schváleny panem proděkanem, pak je přepíše do InSIS. Do intranetu se vkládají jména všech členů komise, do InSIS nikoliv, takže studenti neví, kdo je bude zkoušet. Kdysi byla povinnost zveřejňovat složení komise 14 dní před zkouškou na nástěnce. Vzhledem k tomu, že složení komisí je na úrovni fakulty schválené, nemohli by je studenti vidět i v InSIS?

Diskuse

Diskutována podpora v InSIS požadavku ze SZŘ (čl. 15, odst. 5) o jmenování komisí děkanem. K tomuto bodu není jednotné stanovisko ke zveřejňování komise – složení komise by muselo být zveřejněné až poté, co se nebudou moci studenti odhlašovat.

Závěrečné práce

Odlišit zveřejnění práce a zveřejnění informace o zadání práce, vedoucím, oponentovi. Zadání, vedoucí a oponent by měli být vidět. Při zadávání průběžné práce se snažím u studentů, kteří už mají téma závěrečné práce, navrhnout nebo přidělovat témata tak, aby s jejich prací souvisela a účast v mých kurzech tak byla přínosná i pro jejich závěrečnou práci.

Podle § 47b ZVŠ: (1) *Vysoká škola nevydělečně zveřejňuje bakalářské, diplomové, disertační a rigorózní práce, u kterých proběhla obhajoba, včetně posudků oponentů a záznamu o průběhu a výsledku obhajoby prostřednictvím databáze kvalifikačních prací, kterou spravuje.* V InSIS jsou práce a posudky, nejsou záznamy o průběhu obhajoby. Tyto se píšou ručně a po proklikání závěrečných prací cca 10 náhodně vybraných studentů z různých fakult jsem nenašla ani jeden záznam. InSIS by v sekci Závěrečná práce měl přímo k vložení protokolu „vyzývat“, a to buď nahráním dokumentu (třeba skenu papírového protokolu) nebo vyplněním formuláře.

Také chybí možnost vložit výsledek kontroly na plagiátorství tak, aby byl zpřístupněn nejen komisi, ale i autorovi práce.

Souvisí námět:

Od července nejsou veřejně dostupná zadání kvalifikačních prací u studentů. Domnívám se, že ochrana osobních údajů nic takového nevyžaduje, naopak to komplikuje práci (třeba vyučujícím seminářů, kteří si ani nemohou ověřit, jaké téma student vlastně píše), navíc dostupnost témat slouží i veřejné kontrole toho, jaká témata se na VŠE zpracovávají.

Diskuse

Bude vytvořena minimálně jedna sestava dostupná učitelům se zadanými závěrečnými pracemi.

Diskutován bude maximální počet vedených závěrečných prací – opět, zda s podporou InSIS.

Mělo by být diskutováno podepisování v InSIS (v současnosti řešeno jako schvalování) – např. u zadávání závěrečných prací, při vytváření komisí pro státní zkoušky nebo obhajoby.

Osobní údaje

Jak jsem již upozorňovala na jednání AS, ve všech kurzech, které mám v Záznamníku učitele, mám k dispozici rodná čísla studentů. Víím, že díky po zásahu pror. Dvořáka by „odříznuta“ jedna cesta k těmto osobním údajům, další ale zůstává.

Náhodně vybraná řada neúplných RČ studentů:

910

935

920

920

920

925

926

Diskuse

Bude zkontrolováno, kdo má práva k vytváření sestav a všichni budou poučeni, že sestavy s RČ nemohou být k dispozici učitelům.

Práva proděkana pro doktorské studium

Proděkan pro doktorské studium nemá automaticky přístup do evidence studijních výsledků doktorandů

Diskuse

Každý proděkan a téměř každá fakulta má nastaveno jinak – je třeba komunikovat s univerzitním integrátorem.

Evidence placeného školného

Kolegyně, která obsluhuje v InSIS cizojazyčný placený program provádí evidenci plateb školného tak, že v poznámce u konkrétního studenta píše, že byl uhrazen poplatek a k jakému datu je evidován. OZS pak tyto poznámky například používá při kontrole zaplaceného školného před vyplacením finanční podpory na studijním výjezdu do zahraničí. Na partnerské škole měla možnost seznámit se s jejich způsobem evidence školného, to probíhalo jednoduchým zaškrtnutí příslušného políčka (a pokud nebylo za určitý semestr zapláceno, učitelé ani nemohli studentovi vkládat známky).

Diskuse

Garanti oborů vyučovaných v cizím jazyce napříč školou by se měli spojit a po vzájemné diskusi navrhnout společné řešení využitelné všemi.

GDPR

V souvislosti s platností GDPR bude možné, aby kterýkoliv student/absolvent po škole požadoval veškerá data, která v souvislosti se svou osobou škola eviduje. Nebylo by vhodné omezit množství dat u odstudovaných předmětů na nějakou stanovenou dobu a jejich rozumnou míru? Jedná se u předmětů o docházku, průběžné hodnocení, dokumentový server, automatické hodnocení, rozpisy materiálů témat a odevzdávací, testy a zkoušení a eLearningové opory. Např. nastavením automatického mazání po uplynutí následujícího semestru? Uchovávala by se poté jen klasifikace.

Diskuse

Měla by být zpracována směrnice o archivaci a z ní by mělo vyplynout, jak dlouho bude třeba archivovat v InSIS. Garantem zpracování by měl být zřejmě kvestor.

Přenos priorit z bakaláře na magistra při zápisu předmětů

V situaci, kdy student dostudoval na VŠE bakaláře a přechází na magistra, se z hlediska systému ocitá znovu na začátku. Znovu má tedy nulovou prioritu z hlediska zapisování předmětů, navíc v případě naší fakulty (FIS) to před 2 a půl lety, kdy jsem si zapisoval první předměty na magistru, bylo tak, že byl naprostý nedostatek kapacit v předmětech a studenti tak měli problém naplnit třeba i jen minimum 20 kreditů. Já tento problém vyřešil zápisem předmětů z vedlejší specializace. Bylo by možné přenést studijní historii z bakalářského studia do zápisů předmětů v magisterském studiu a nějak systémově ošetřit, aby nemohla nastat situace s nedostatkem vypsání kapacit?

Diskuse

Pokyn prorektora je jednoznačný, zajistit dostatečné kapacity v předmětech, do kterých se studenti zapisují v první třídě – je na fakultách, aby po katedrách splnění pokynu vyžadovaly.

Vypořádání se studentem v InSIS po skončení studia

Po skončení studia student dostane pouze systémové správy od OSI VŠE a následně od InSIS. V prvním se student dozví, že mu bylo zrušeno oprávnění vstupu na koleje a že mu další den přestane fungovat Eduroam. V druhém je informován o zrušení svého účtu a e-mailové schránky.

Zaprvé, bylo by určitě milé a zároveň vhodné, kdyby student dostal taky nějakou zprávu, která mu gratuluje k úspěšnému ukončení studia. Taková zpráva by ho měla potěšit a zároveň v něm podnítit hrdost, že dokončil své vzdělání právě na VŠE. Bylo by vhodné, aby byla jménem rektora/rektorky a mohla by být využita i ke sběru kontaktů pro udržení vztahu s Alumni. Tato zpráva by měla nejen existovat, ale také být první zprávou, kterou student obdrží po úspěšném ukončení studia.

Zadruhé, to, že student úspěšně složil státní závěrečnou zkoušku a obhájil diplomovou práci neznámá, že ještě nepotřebuje do konce semestru bydlet na koleji, připojovat se ve škole na internet, přesunout si někde jinde své e-maily, vybrat peníze z účtu v menze (nemožné po zrušení účtu ISIC).

Řešením této situace je poslat tedy ještě jeden automatický e-mail, viz bod 1, který studentovi pogratuluje a řekne všechny náležitosti. Druhou částí řešení je posunutí rušení účtů až na konec semestru. E-maily mohou přijít hned po prvním „gratulačním“, ale student (v danou chvíli již absolvent) dostane dostatečnou lhůtu si vše zařídit.

Diskuse

Stručný popis kroků při ukončení studia je popsán na wiki.vse.cz. K diskusi je, zda má být téměř okamžitě ukončeno ubytování na koleji (přístupový systém), zda by nebylo možné alespoň konec zkouškového období či semestru.

Prorektor Dvořák se vyjádřil, že nápad rozeslat po ukončení studia studentům automatický e-mail, který jim oficiálně poblahopřeje k ukončení studia, shrne následující kroky a vyzve je k zapojení se do sítě Alumni a dalšího kontaktu se školou, se mu líbí a bude se jím zabývat.

Různé

Bylo přislíbeno implementování automatické změny hodnocení z 4+ na 4 po skončení zkouškového období – mělo by být řešeno systémem.