

**Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností**

Vysoké školy ekonomické v Praze

Praha, září 2019



Předmluva

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy ekonomické v Praze (dále též „Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE“ nebo jen „Dodatek ke Zprávě“) je zpracován podle § 12a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále též „zákon“), a článku 28 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE byl

- zpracován Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a projednán na jejím zasedání dne 11. června 2019
- a schválen Akademickým senátem VŠE dne 30. září 2019.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE je zpřístupněn elektronicky na internetových stránkách VŠE (<http://strategie.vse.cz/>).

V textu používané zkratky:

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business	GA-ČR	Grantová agentura České republiky
AIS	Article Influence Score	IAC	Initial Accreditation Committee
AS	Akademický senát VŠE	IGS	Interní grantová soutěž
CAMBAS	České asociace MBA škol	InSIS	Integrovaný studijní a informační systém
CEMS	The Global Alliance in Management Education	iSER	Initial Self Evaluation Report
CI	Centrum informatiky	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
CIKS	Centrum knihovnických a informačních služeb	NAÚ	Národní akreditační úřad
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu	NF	Národohospodářská fakulta
EFMD	European Foundation for Management Development	NMS	navazující magisterské studium
EPAS	European Programme Accreditation System	OP VVV	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání
EQUIS	European Quality Improvement System	PRME	Principles for Responsible Management Education
ESF	Evropský sociální fond	RPC	Rozvojové a poradenské centrum
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví	RVH VŠE	Rada pro vnitřní hodnocení VŠE
FIS	Fakulta informatiky a statistiky	SÚZ	Správa účelových zařízení
FM	Fakulta managementu	TA-ČR	Technologická agentura ČR
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
FPH	Fakulta podnikohospodářská		

Obsah

ÚVOD	5
1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE	6
1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)	6
1.2 Vývoj v relevantních oblastech	7
1.3 Doporučená opatření pro následující období	9
2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE	10
2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)	10
2.2 Vývoj v relevantních oblastech	10
2.3 Doporučená opatření	11
3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	12
3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)	12
3.2 Vývoj v relevantních oblastech	12
3.3 Doporučená opatření	16
4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI	17
4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)	17
4.2 Vývoj v relevantních oblastech	18
4.3 Doporučená opatření	20
5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	21
5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)	21
5.2 Vývoj v relevantních oblastech	21
5.3 Doporučená opatření	22
6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS	23
6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)	23
6.2 Vývoj v relevantních oblastech	23
6.3 Doporučená opatření	24
7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ. 25	25
7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)	25
7.2 Vývoj v relevantních oblastech	25
7.3 Doporučená opatření	28
8 SHRUTÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ	29
PŘÍLOHY	30

ÚVOD

Vedení VŠE i vedení jednotlivých fakult klade dlouhodobě důraz na zvyšování kvality všech činností školy. V roce 2018 VŠE pokračovala v naplňování své vize, kterou je dosažení vedoucího postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělání ve střední Evropě. Rok 2018 byl z tohoto pohledu přelomový. VŠE obdržela institucionální akreditaci pro obě požadované oblasti vzdělávání (Ekonomické obory a Informatika) v plném rozsahu a v rámci institucionální akreditace byl zahájen intenzivní proces akreditací inovovaných studijních programů.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona o vysokých školách, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, a zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. Systém se opírá o mezinárodní standardy ENQA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*) a podmínky vyžadované prestižními mezinárodními institucemi, které se specializují na akreditace vysokých škol ekonomických (*business schools*).

VŠE dlouhodobě usiluje o získání a udržení celosvětově uznávaných mezinárodních akreditací, protože si je vědoma toho, že plnění standardů a kritérií mezinárodních akreditací je účinným nástrojem pro neustálé zvyšování kvality. VŠE jako celek pokračovala v kontinuálním zlepšování plnění 15 standardů institucionální akreditace AACSB (*Association to Advance Collegiate Schools of Business*). FPH (*Fakulta podnikohospodářská*) pokračovala v plnění standardů mezinárodní institucionální akreditace EQUIS (*European Quality Improvement System*), kterou získala v roce 2017 na tříleté období. Tuto akreditaci uděluje EFMD (*European Foundation for Management Development*).

Do procesu získávání programových akreditací jsou v současné době zapojeny tři fakulty VŠE. V roce 2018 byla obhájena mezinárodní programová akreditace EPAS (*European Programme Accreditation System*) pro dva programy FMV (*Fakulta mezinárodních vztahů*). Akreditace, kterou uděluje EFMD získaly programy *Mezinárodní obchod* a *International Business – Central European Business Realities*, a to na nejdelší možné období pěti let. V ČR je držitelem této akreditace pouze FMV a pětiletá akreditace pro dva programy zároveň je i v mezinárodním srovnání výjimkou. Magisterský obor *Official Statistics FIS* (*Fakulta informatiky a statistiky*) získal akreditaci *European Master in Official Statistics*, kterou uděluje ESSC (*Výbor pro Evropský statistický systém*), tvořený předsedy národních statistických úřadů zemí Evropské unie. FFÚ (*Fakulta financí a účetnictví*) získala již potřetí akreditaci na vybrané předměty od Asociace certifikovaných účetních - ACCA (*The Association of Chartered Certified Accountants*) na období 2019–2023, a je i držitelem certifikací Institutu CFA (*Chartered Financial Analyst*) a ICAEW (*Institute of Chartered Accountants in England and Wales*).

RVH (*Rada pro vnitřní hodnocení VŠE*) je akademickým samosprávným orgánem, který zásadním způsobem rozvíjí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících dalších činností. RVH byla v minulém roce mimořádně pracovně vytížena (v roce 2018 se konalo celkem 10 zasedání) a jako rektorka mohu s potěšením konstatovat, že RVH splnila nejen úlohu danou zákonem, ale stala se i významným grémiem, které přispělo ke konsensuálnímu řešení významných strategických priorit VŠE. RVH se stala platformou, která umožňuje sdílet úspěšné koncepty a striktně dohlížet nad dodržováním kvality všech činností na fakultách a dalších součástech vysoké školy, které vedou k posílení dobrého jména a strategického postavení VŠE v tuzemsku i zahraničí.

V Praze dne 28. května 2019

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

rektorka Vysoké školy ekonomické v Praze

1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE

1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)

Vedení VŠE, fakulty i celoškolské a rektorátní pracoviště musí věnovat maximální úsilí přípravě podkladů a dokumentů potřebných pro získání tuzemské institucionální akreditace (zejména sebehodnotící zprávy, která bude nedílnou součástí žádosti o institucionální akreditaci) a mezinárodní akreditace AACSB. Projektový tým pod vedením rektorky VŠE musí kvalitně zpracovat sebehodnotící zprávu iSER (Initial Self Evaluation Report) v rozsahu cca 100 stran. Sebehodnotící zpráva má danou strukturu, jež zahrnuje popis plnění 15 kvalitativních standardů. Zprávu by měla VŠE odeslat ke konzultaci mentorce počátkem roku 2018. Po zapracování připomínek by měla být sebehodnotící zpráva iSER odeslána AACSB nejpozději v červnu 2018. VŠE musí i nadále pokračovat v úpravě a zlepšování procesů, které jsou nezbytné pro získání této prestižní mezinárodní akreditace.

Na úrovni studijních programů je třeba dokončit hodnocení všech studijních programů uskutečňovaných na VŠE.

V souladu s doporučeními byla mimořádná pozornost věnována splnění podmínek pro tuzemskou institucionální akreditaci i pro mezinárodní akreditaci AACSB.

VŠE zaslala v únoru 2018 žádost o udělení institucionální akreditace Národnímu akreditačnímu úřadu pro následující oblasti vzdělávání a typy studijních programů:

1. oblast vzdělávání Ekonomické obory pro bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy,
2. oblast vzdělávání Informatika pro bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy.

Žádost obsahovala Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE a Sebehodnotící zprávu popisující a hodnotící naplnění jednotlivých požadavků vyplývajících z příslušných standardů pro akreditace, včetně požadavků týkajících se finančního, materiálního a dalšího zabezpečení činnosti VŠE a jejího rozvoje. Sebehodnotící zpráva obsahovala celkem 3 části (Institucionální prostředí, Oblast vzdělávání Ekonomické obory a Oblast vzdělávání Informatika). Na podporu své žádosti VŠE předložila i mezinárodní Sebehodnotící zprávy (*Self-Assessment Reports*) zpracované pro mezinárodní akreditace EQUIS a EPAS.

Sebehodnotící zpráva iSER (*Initial Self Evaluation Report*) pro mezinárodní akreditaci AACSB byla v předepsaném rozsahu 100 stran odeslána v červnu 2018. Ve zprávě bylo podrobně popsáno plnění 15 požadovaných standardů a vymezeny studijní programy, které spadají do oblasti této akreditace. V září 2018 obdržela VŠE kladné rozhodnutí IAC (*Initial Accreditation Committee*) o přijetí iSER a o tom, že VŠE postupuje do třetí fáze hodnotícího procesu.

Rozhodnutí o udělení institucionální akreditace obdržela VŠE dne 23. srpna 2018. V návaznosti na to byla do praxe uvedena metodika vnitřního akreditačního procesu podle institucionální akreditace a zajištěn efektivní a transparentní systém dokumentace. V rámci institucionální akreditace byla zahájena akreditace studijních programů s využitím externích hodnotitelů. RVH v říjnu 2018 schválila 50 studijních programů, a to na základě systemizované dokumentace v InSIS (*Integrovaný studijní a informační systém*) a externích hodnocení. Tyto programy byly otevřeny v rámci přijímacího řízení pro akademický rok 2019/2020.

1.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, role a činnost příslušných orgánů

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází z platného znění zákona, ze Statutu VŠE (dále jen „Statut“) a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla“). Pravidla zakotvují jak vlastní systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (Část II Pravidel – Řád zajišťování a vnitřního hodnocení kvality), tak akreditační systém na VŠE (Část III Pravidel – Vnitřní akreditační řád) a způsob jednání RVH (Část IV Pravidel – Jednací řád RVH).

Pro nastavení systému zajišťování a hodnocení kvality v oblasti vzdělávání přijala VŠE opatření, která vycházela jak z podnětů NAÚ (*Národní akreditační úřad*) v rámci procesu udělení institucionální akreditace, tak z vlastních zkušeností vyplývajících z průběhu vnitřní akreditace studijních programů. Jedná se zejména o tato opatření:

- pro vyloučení střetu zájmu, za který by mohlo být považováno hlasování děkana o akreditaci studijních programů jím řízené fakulty, zavedla RVH pravidlo, že děkan se takového hlasování neúčastní a při hlasování opouští jednací místnost. Stejným způsobem postupuje i v případě, pokud je členem RVH garant studijního programu předkládaného k akreditaci;
- s cílem posílení nezávislosti RVH se VŠE rozhodla rozšířit počet členů RVH o šest externích členů. Navrženi byli významní ekonomičtí odborníci a uznávané osobnosti z praxe. Rozšířením o externí členy získá RVH nezávislý pohled praxe i cennou zpětnou vazbu na proces řízení kvality na VŠE. Přidáním 6 externích členů se tedy struktura RVH významně přiblíží struktuře vědecké rady, tj. orgánu, který měl původní pravomoc rozhodovat o vnitřních akreditacích;
- RVH zavedla systém projednávání žádostí o akreditaci na dvou zasedáních. Vzhledem k nutnosti zajištění dostatečného časového prostoru pro prostudování akreditačních materiálů se VŠE rozhodla prodloužit minimální lhůtu pro předložení návrhu na akreditaci studijního programu na 14 dnů;
- VŠE prověřila soulad svých vnitřních předpisů s nařízením vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016, o standardech pro akreditace ve vysokém školství a pro jednoznačné stanovení podmínek nutných pro výkon funkce garanta studijního programu. Tyto podmínky jsou připraveny k zakotvení v Pravidlech;
- VŠE vyhodnotila podnět NAÚ, který se týkal maximálního počtu současně vedených závěrečných prací a rozhodla se normu určující maximální počet vedených kvalifikačních prací jedním akademickým pracovníkem snížit s účinností od 1. září 2019 na maximálně 18 závěrečných prací, přičemž v rámci toho nesmí být překročen maximální počet 12 diplomových vedených prací a 5 disertačních vedených prací.

RVH má v současné době 18 členů a jsou v ní zastoupeny všechny fakulty VŠE. V roce 2019 bude rozšířena o 6 externích členů. Z pohledu strategického řízení VŠE sehrává RVH mimořádně kladnou úlohu, její činnost je efektivní, rozhodování jsou transparentní a RVH nezpochybnitelně přispěla ke kvalitativnímu posunu VŠE v uplynulém období.

Mezinárodní poradní orgán International Advisory Board, vymezený v čl. 6 Pravidel, je tvořen významnými odborníky z akademického prostředí – děkany a proděkany škol sdružených v organizaci CEMS i zástupci mezinárodně působících firem a České národní banky. V roce 2018 měl celkem 11 členů. Na svém zasedání 4. června 2018 se International Advisory Board vyjádřil k sebehodnotící zprávě iSER pro akreditaci AACSB. Z pohledu strategického řízení VŠE má International Advisory Board nezastupitelnou úlohu pro dosažení srovnatelné úrovně kvality studijních programů VŠE i procesního řízení s prestižními zahraničními univerzitami a mezinárodní praxí.

Vztah k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality na fakultách

Na jednotlivých fakultách probíhaly relevantní procesy směřující k vyhodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s Pravidly. Výsledky byly promítnuty do výročních zpráv fakult.

Systém zajišťování a hodnocení kvality na úrovni dalších součástí VŠE

V souladu s Pravidly jsou zpracovávány pravidelné hodnotící zprávy podle harmonogramu. Pravidelné hodnotící zprávy odrážejí zajišťování a hodnocení kvality, které souvisí s aktivitami dalších součástí VŠE. V roce 2018 byly zpracovány a RVH schváleny hodnotící zprávy, které jsou uvedeny v příloze.

Jednotlivá pracoviště VŠE, která se ve své činnosti řídí svým statutem [CIKS (*Centrum informačních a knihovnických služeb*), CTVS (*Centrum tělesné výchovy a sportu*), CI (*Centrum informatiky*), Certifikační ústav, Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu, Institut oceňování majetku, Nakladatelství Oeconomica, SÚZ (*Správa účelových zařízení*) a xPORT Business Accelerator] se zajištěním a hodnocením kvality zabývají ve svých výročních zprávách o činnosti, které schvaluje Akademický senát VŠE. Akademický senát schválil výroční zprávy všech výše uvedených pracovišť.

Pro zajištění kvality jsou také průběžně využívány zdroje prostředků OP VVV ESF I (*Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání Evropského sociálního fondu*), Mezinárodní mobility výzkumných pracovníků a dílčích projektů (například Centralizované rozvojové projekty, rozšíření inkubačních kapacit a další). Prostředky byly využity na vzdělávání pracovníků v tuzemsku i v zahraničí, dlouhodobé vyslání i přijetí akademiků, tvorbu nových předmětů v cizích jazycích, novelizaci studijních programů v návaznosti na praxi, podporu studentů se specifickými potřebami, rozvoj oblasti kvality, na rozšíření prostorové kapacity podnikatelského inkubátoru a projektové řízení. Zajištění a hodnocení kvality v rámci těchto projektů je součástí jejich průběžných a závěrečných zpráv.

Pro zpracování zpráv o zajištění a hodnocení kvality byla zahájena příprava systematického sběru a sledování dat za všechny klíčové oblasti činnosti VŠE jako základní předpoklad pro budovaný moderní reporting – podklad pro rozhodovací procesy vedení školy a fakult.

Mezinárodní hodnocení VŠE a fakult

V oblasti ekonomického a manažerského vysokého školství udělují celosvětově uznávané akreditace dvě mezinárodní instituce, a to EFMD se sídlem v Bruselu a AACSB International se sídlem v americké Tampě. EFMD uděluje dva typy akreditací: programovou akreditaci EPAS a institucionální akreditaci EQUIS. AACSB uděluje akreditace pro dvě oblasti vzdělávání (Business, Accounting). Vzhledem k tomu, že na mezinárodním trhu vysokého školství působí v současné době desetitisíce vysokých škol nejrůznější kvality, je získání těchto dvou akreditací podmínkou pro rozvoj mezinárodní spolupráce s prestižními univerzitami i vodítkem pro zahraniční studenty, kteří si přejí získat vzdělání na kvalitních vysokých školách. Získání těchto akreditací je velmi obtížné a v regionu střední Evropy stále výjimečné.

V rámci institucionální akreditace AACSB musí VŠE naplnit předepsané standardy a každoročně prokazovat zlepšení. VŠE zahájila akreditační proces v roce 2016, kdy IAC schválil tzv. Eligibility application. Po konzultaci s mentorkou prof. Stephani Morgan se VŠE rozhodla vyčlenit z akreditace Standard 14, kterým je oblast exekutivního vzdělávání. Vzhledem k tomu, že do této oblasti nespádají dle americké metodologie programy MBA, nesplňuje VŠE podmínku dostatečné výše příjmů z této činnosti. Dále VŠE vyčlenila z akreditace celkem 7 programů, které obsahově nespádají pod oblast vzdělávání business (např. politologie, učitelství ekonomických předmětů, hospodářské dějiny). IAC přijal sebehodnotící zprávu, ale upozornil VŠE na 4 problémové oblasti, na jejichž zlepšení se musí škola zejména zaměřit. Jedná se o Standard 2 Intellectual contribution a Standard 15 Faculty Qualification and Engagement, kdy je vědecko-výzkumná činnost a kvalifikační struktura hodnocena nejen na úrovni

školy a jednotlivých fakult, ale i jmenovitě u všech pedagogických pracovníků. Dále měl IAC pochybnost o tom, proč na VŠE působí relativně velký počet učitelů na částečné pracovní úvazky, a také o dostatečné propracovanosti metodologie sledování výsledku učení (Assurance of Learning system improvement). Jedná se o slabší stránky, kterých si je VŠE vědoma a na jejichž zlepšení intenzivně pracuje. Celkové hodnocení IAC však vyznělo pro VŠE kladně a vzhledem ke skutečnosti, že většina žádostí skončí v této fázi buď ukončením akreditačního procesu nebo prodloužením lhůty druhé fáze o několik let, je přijetí iSER a postup do třetí fáze akreditačního procesu velkým úspěchem VŠE. Aktualizovanou iSER je škola v předepsané struktuře povinna předložit do konce června 2019.

FPH pokračovala v plnění standardů mezinárodní institucionální akreditace EQUIS, kterou získala v roce 2017 na tříleté období. FPH vypracovala a odeslala Progress Report / v březnu 2018. EFMD schválila tuto zprávu bez připomínek.

FMV v roce 2018 úspěšně reakreditovala programy Mezinárodní obchod a International Business – Central European Business Realities. Akreditace EPAS byla oběma programům udělena na nejdelší možné období pěti let.

Magisterský obor Official Statistics FIS získal akreditaci European Master in Official Statistics, kterou uděluje Výbor pro Evropský statistický systém (ESSC), tvořený předsedy národních statistických úřadů zemí Evropské unie.

FFÚ získala již potřetí akreditaci na vybrané předměty od Asociace certifikovaných účetních ACCA na období 2019–2023 a Katedra logistiky FPH získala prestižní mezinárodní certifikaci cELog Evropské logistické asociace pro vedlejší specializaci Logistika – mezinárodní přeprava a zásílatelství.

1.3 Doporučená opatření pro následující období

Vedení VŠE vypracuje aktualizaci sebehodnotící zprávy iSER pro mezinárodní akreditaci AACSB. Aktualizovanou sebehodnotící zprávu předloží k projednání Kolegiu rektorky, RVH a na zasedání International Advisory Boardu. Po zapracování připomínek bude aktualizovaný iSER odeslán do konce června 2019.

Vedení FPH připraví sebehodnotící zprávu a proces reakreditace EQUIS, zejména připraví veškeré podklady pro hodnocení Peer Review, které je plánováno na listopad 2019.

2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE

2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)

Při plánování strategického rozvoje musí VŠE důsledně dbát na naplňování své mise a vize. Současně musí do plánů rozvoje vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s Pravidly systematicky zahrnovat nástroje, které budou zajišťovat kvalitu těchto činností.

Mise a vize VŠE jsou zahrnuty jako východisko do strategických dokumentů VŠE. Jedná se zejména o Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠE (dále Dlouhodobý záměr VŠE) a jeho roční aktualizace v Plánech realizace, a Institucionální plán. Tyto dokumenty v jednotlivých oblastech a prostřednictvím formulace odpovídajících cílů a pravidelného vyhodnocení jejich splnění směřují k naplnění vize a potvrzení mise VŠE.

2.2 Vývoj v relevantních oblastech

Stanovení mise a vize a její promítnutí do strategických dokumentů a naplňování

Mise a vize VŠE byly schváleny jako nedílná součást Dlouhodobého záměru VŠE, který je strategickým záměrem VŠE ve smyslu novely zákona účinné od 1. 9. 2016. Dlouhodobý záměr VŠE pokrývá pětileté období 2016–2020. Ve sledovaném období nedošlo k jeho změnám. K upřesňování Dlouhodobého záměru VŠE došlo v Plánech realizace na rok 2018 a na rok 2019, které reflektovaly nutný posun z hlediska vnějšího prostředí a vnitřního vývoje školy. V Plánech realizace byly akcentovány zejména cíle stanovené na uvedená období ze strany MŠMT (*Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*) a dále cíle, které nebyly promítnuty do Plánů realizací v počátečním období Dlouhodobého záměru VŠE.

Nástin způsobu dosažení cílů uvedených v Plánech realizace byl uveden v Institucionálních plánech VŠE na léta 2016–2018 a na léta 2019–2020, který byly hlavními zdroji financování většiny aktivit Plánů realizace. Institucionální plán na období 2019–2020 byl sestaven na základě průběžného vyhodnocení splnění záměrů z předchozího Institucionálního plánu a posunuje ambice VŠE v jednotlivých strategických prioritách na vyšší úroveň. Institucionální plán na období 2019–2020 obsahuje konkretizaci strategických cílů, nástrojů k jejich dosažení a měřitelné indikátory.

Strategickými prioritami VŠE byly ve sledovaném období zajišťování kvality a rozvoj lidských zdrojů, diverzita a dostupnost, mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti, uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE a rozvoj značky VŠE, kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, a efektivní financování a rozvoj infrastruktury.

Odpovědnost za realizaci příslušných aktivit v rámci strategických priorit je uvedena v jednotlivých částech Institucionálních plánů VŠE.

Systém řízení strategického rozvoje VŠE, tvorba, schvalování a realizace strategie

Ve sledovaném období byl zachován systém řízení strategického rozvoje VŠE, včetně procesů zahrnujících tvorbu strategických dokumentů, jejich projednávání a schvalování, realizaci strategií i vyhodnocování dosažených cílů.

Průběžné vyhodnocování naplnění strategických cílů má bezprostřední dopad na přijímání opatření a kroků, které zajišťují jejich splnění na konci stanoveného období. Výsledky analýzy dopadů naplňování stanovených cílů jsou využívány při formulaci nových strategických dokumentů, ke kterým významným způsobem přispívají také jednotlivé fakulty VŠE, Vědecká rada VŠE, RVH, AS (*Akademický senát VŠE*), International Advisory Board a další poradní orgány rektorky.

2.3 Doporučená opatření

VŠE musí i nadále ve svých strategických záměrech rozvoje dbát na naplňování mise a vize z hledisek stanovených strategických priorit. Současně musí konkretizovat ve strategických dokumentech nástroje, které zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V roce 2019 bude předkládán Plán realizace Dlouhodobého záměru na rok 2020 a započne příprava Strategického záměru VŠE na období 2021+.

3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)

Prioritou pro VŠE pro následující období je získání institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. V návaznosti na to je nutné uvést do praxe vnitřní akreditační systém a realizovat nové akreditace všech studijních programů tak, aby byly připraveny pro přijímání nových studentů od akademického roku 2019/20. Pokud nebude upravena možnost dostudování studentů v oborech s končící akreditací změnou zákona, umožnit těmto studentům pokračovat ve studiu ve stejných či obdobných studijních programech a zajistit bezproblémový přechod do těchto programů.

Nově akreditované studijní programy musí být koncipovány tak, aby byly srovnatelné s prestižními zahraničními univerzitami a dávaly absolventům předpoklady pro jejich široké uplatnění na mezinárodním trhu práce a současně poskytovaly i potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

V systému řízení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti je zapotřebí prohloubit standardizaci hodnotících zpráv, zavést systém sledování a vyhodnocování realizovaných opatření. Pro rozšíření hodnocení kvality bakalářských studijních programů je účelné zavést absolventskou anketu realizovanou při bakalářských promócích.

VŠE získala institucionální akreditaci pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika, zavedla do praxe vnitřní akreditační systém a akreditovala nové studijní programy tak, aby byly připraveny pro přijímání nových studentů od akademického roku 2019/20 a připravila podmínky pro zavedení systému sledování dosahování cílů učení studijního programu a vyhodnocování realizovaných opatření.

Nově akreditované studijní programy byly akreditovány s využitím externích hodnocení zaručujících srovnatelnost s jinými univerzitami včetně zahraničních. V návaznosti na mezinárodní akreditace byly do řady programů promítnuty aspekty etických, sociálně odpovědnostních a environmentálních přístupů.

Pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti proběhla příprava standardizace hodnotících zpráv a příprava bakalářských absolventských anket pro realizaci v roce 2019.

3.2 Vývoj v relevantních oblastech

Úprava pravidel vzdělávací činnosti v předpisech VŠE

Pro systém zajišťování a hodnocení kvality v oblasti vzdělávání byla klíčová institucionální akreditace, o jejímž udělení VŠE rozhodl NAÚ v září 2018. VŠE získala institucionální akreditaci v plném rozsahu své žádosti, tedy pro dvě oblasti vzdělávání – Ekonomické obory a Informatika, v obou oblastech vzdělávání pro všechny tři typy studia – bakalářské, magisterské a doktorské, a to na období 10 let.

Vnitřní akreditační systém

Základní rámec vnitřního akreditačního systému na VŠE v podmínkách institucionální akreditace, včetně podmínek předkládání žádostí o akreditace na NAÚ, byl zakotven v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE, která schválila jako svůj vnitřní předpis VŠE

již v roce 2017. V roce 2018 byly akreditační procesy v rámci VŠE konkretizovány ve dvou směrnicích rektorky.

Směrnice rektorky SR 1/2018 Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE upravuje podmínky pro tvorbu a uskutečňování studijních programů na VŠE. Směrnice stanovuje:

- obecné požadavky na tvorbu a uskutečňování studijních programů,
- specifické požadavky na tvorbu a uskutečňování studijních programů pro jednotlivé typy a formy studijních programů,
- náležitosti návrhu na vnitřní akreditaci studijního programu v rámci institucionální akreditace,
- náležitosti žádosti o zrušení omezení vnitřní akreditace studijního programu,
- definuje významné změny v uskutečňování studijního programu a postup jejich oznámení RVH.

Směrnice rektorky SR 2/2018 Akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE upravuje podrobnosti postupu při přípravě, předkládání a projednání žádostí VŠE o akreditaci habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem v daném oboru. Směrnice stanovuje:

- požadavky na akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- náležitosti žádosti o akreditaci předkládané Akreditačnímu úřadu,
- projednání žádosti o akreditaci,
- postup v případě zamítnutí žádosti o akreditaci Akreditačním úřadem.

K technickému zabezpečení procesu vnitřních akreditací v rámci institucionální akreditace i přípravě žádostí o udělení akreditace NAÚ studijním programům mimo rámec udělené institucionální akreditace byl vyvinut a implementován nový systém Akreditace VŠE umožňující elektronické zpracování návrhu na akreditaci, zpracování hodnocení hodnotitelem-zpravodajem, její schvalování i uložení schváleného akreditačního spisu a generování požadovaného hlášení na NAÚ. Členové RVH tak mají nejen okamžitý on-line přístup k finální verzi akreditačního spisu po jeho odeslání do RVH, ale mohou kdykoli nahlédnout do akreditačního spisu již v průběhu jeho tvorby.

V zájmu objektivního a kvalifikovaného rozhodování o vnitřní akreditaci studijních programů ustanovila RVH dva poradní orgány, jejichž stanoviska využívá v procesu projednávání návrhů na akreditaci.

- konzultanti – na základě čl. 38 Pravidel byli RVH jmenováni konzultanti pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. Z řad konzultantů Rada jmenuje pro každý návrh na akreditaci studijního programu hodnotitele-zpravodaje, který podle zadaných kritérií posuzuje návrh. Rada tak má pro své rozhodování k dispozici nezávislé posouzení kvality navrhovaného studijního programu;
- stálá pracovní skupina pro oblast vzdělávání Informatika – k zajištění kvalifikovaného posouzení návrhů na akreditaci studijních programů z oblasti vzdělávání Informatika byla na základě čl. 37 Pravidel RVH na jejím zasedání dne 11. prosince 2018 jmenována stálá pracovní skupina pro oblast vzdělávání Informatika v následujícím složení (viz tabulka č. 1):

Tabulka č. 1: Stálá pracovní skupina pro oblast vzdělávání Informatika

Jméno	Kmenové pracoviště	Funkce
doc. Ing. Vilém Sklenák, CSc.	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky	vedoucí katedry
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky	profesor
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky	proděkan
prof. RNDr. Jiří Ivánek, CSc.	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky	profesor
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky	vedoucí katedry
prof. Ing. Ján Paralič, PhD.	TU Košice, Fakulta elektrotechniky a informatiky	profesor
Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.	EU Bratislava, Fakulta hospodárskej informatiky	vedoucí katedry

Stálá pracovní skupina pro Informatiku se vyjadřuje k návrhům na akreditaci studijních programů spadajících do oblasti vzdělávání Informatika, popř. k dalším otázkám souvisejícím se studijními programy z této oblasti vzdělávání.

Akreditace nových studijních programů

Na základě oprávnění získaného z udělené institucionální akreditace uvedla VŠE do praxe vnitřní akreditační systém a v průběhu roku 2018 RVH akreditovala studijní programy uvedené v tabulce č. 2.

Tabulka č. 2: Studijní programy akreditované na základě institucionální akreditace v roce 2018

Název	Typ	Forma výuky	Standardní doba studia	Jazyk výuky	Fakulta	Schváleno RVH	Platnost akreditace do
Bankovníctví a pojišťovnictví	B	prezenční	3	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Finance	B	prezenční	3	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Účetnictví a finanční řízení podniku	B	prezenční	3	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Zdanění a daňová politika	B	prezenční	3	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Finance	D	prezenční + kombinovaná	4	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Účetnictví a finanční řízení podniku	D	prezenční + kombinovaná	4	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Finance	D	prezenční + kombinovaná	4	angličtina	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Accountancy and Financial Management	D	prezenční + kombinovaná	4	angličtina	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Bankovníctví a pojišťovnictví	NMS	prezenční	2	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Finance	NMS	prezenční	2	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Finance a oceňování podniku	NMS	prezenční	2	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Finanční inženýrství	NMS	prezenční	2	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Účetnictví a finanční řízení podniku	NMS	prezenční	2	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Zdanění a daňová politika	NMS	prezenční	2	čeština	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Finance and Accounting	NMS	prezenční	2	angličtina	FFÚ	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Mezinárodní obchod	B	prezenční	3	čeština	FMV	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Cestovní ruch	B	prezenční	3	čeština	FMV	02. 10. 2018	01. 10. 2023
International Business	B	prezenční	3	angličtina	FMV	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Mezinárodní obchod	NMS	prezenční	2	čeština	FMV	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Cestovní ruch	NMS	prezenční	2	čeština	FMV	02. 10. 2018	01. 10. 2023
Evropská ekonomická integrace	NMS	prezenční	2	čeština	FMV	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Economics of Globalization and European Integration	NMS	prezenční	2	angličtina	FMV	02. 10. 2018	01. 10. 2028
International Business – Central European Business Realities	NMS	prezenční	2	angličtina	FMV	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Mezinárodní ekonomické vztahy	D	prezenční + kombinovaná	4	čeština	FMV	02. 10. 2018	01. 10. 2028
International Economic Relations	D	prezenční + kombinovaná	4	angličtina	FMV	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Arts Management	B	prezenční	3	čeština	FPH	02. 10. 2018	01. 10. 2023
Podniková ekonomika a management	B	prezenční	3	čeština	FPH	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Экономика предприятия и менеджмент	B	prezenční	3	ruština	FPH	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Bachelor of Business Administration	B	prezenční	3	angličtina	FPH	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Management	NMS	prezenční	2	čeština	FPH	02. 10. 2018	01. 10. 2028

Arts Management	NMS	prezenční	2	čeština	FPH	02. 10. 2018	01. 10. 2023
Management	NMS	prezenční	2	angličtina	FPH	02. 10. 2018	01. 10. 2028
International Management	NMS	prezenční	2	angličtina	FPH	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Ekonomie	B	prezenční	3	čeština	NF	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Veřejná správa a regionální rozvoj	B	prezenční	3	čeština	NF	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Národní hospodářství	B	prezenční	3	čeština	NF	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Economics	B	prezenční	3	angličtina	NF	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Ekonomie	NMS	prezenční	2	čeština	NF	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Regionalistika a veřejná správa	NMS	prezenční	2	čeština	NF	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Hospodářská politika	NMS	prezenční	2	čeština	NF	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Management	B	prezenční + kombinovaná	3	čeština	FMJH	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Management	NMS	prezenční + kombinovaná	2	čeština	FMJH	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Management	D	prezenční + kombinovaná	4	čeština	FMJH	02. 10. 2018	01. 10. 2028
Management	D	prezenční + kombinovaná	4	angličtina	FMJH	02. 10. 2018	01. 10. 2028

Současně RVH schválila záměry předložit žádosti o udělení akreditace kombinovaných studijních programů, které zasahují do oblastí vzdělávání, na které nemá VŠE institucionální akreditaci uvedené v tabulce č. 3.

Tabulka č. 3: Studijní programy akreditované NAÚ v roce 2018

Název	Typ	Forma výuky	Standardní doba studia	Jazyk výuky	Fakulta	Schváleno NAÚ	Platnost akreditace do
Politologie	D	prezenční + kombinovaná	3	čeština	FMV	13. 12. 2018	8. 1. 2029
Political science	D	prezenční + kombinovaná	3	angličtina	FMV	13. 12. 2018	8. 1. 2029

Příprava systému hodnocení dosahování cílů učení studijního programu

VŠE pokročila v přípravě zavedení systému pravidelného hodnocení dosahování výsledků učení ve studijním programu podle metodologie AACSB. Sběr dat (hodnocení) bude probíhat při obhajobě a státních zkouškách – záznam do protokolu (komise) a současně i vložení do InSIS. Hodnocení bude probíhat v 5 závazných kritériích a ve čtyřbodové škále (viz tabulka č. 4):

Tabulka č. 4: Závazná kritéria a bodová škála

Kritérium	Škála
- Analytické myšlení a práce s daty - Komunikační a prezentační dovednosti - Kritické a tvůrčí myšlení - Etika a udržitelnost - Znalosti a dovednosti studijního programu	- Převyšuje očekávání - Splňuje očekávání - Splňuje očekávání s výhradami - Nesplňuje očekávání

Konkrétní požadavky pro naplnění daného stupně hodnocení bude v pravomoci garanta studijního programu. Pravidelné vyhodnocování se předpokládá na semestrální bázi, komplexní vyhodnocení včetně zhodnocení přijatých opatření a jejich účinnosti bude probíhat jednou za čtyři roky v rámci Pravidelných hodnotících zpráv o uskutečňování studijního programu.

Příprava systému posuzování předchozího vzdělání

VŠE získala na základě § 48 odst. 6 zákona oprávnění samostatně posuzovat zahraniční středoškolské a vysokoškolské vzdělání uchazeče v rámci přijímacího řízení podle § 48 odst. 4 a 5 zákona, protože jí byla udělena institucionální akreditace.

Tuto pravomoc se VŠE rozhodla využít s cílem zefektivnit průběh přijímání zahraničních uchazečů do studijních programů uskutečňovaných na VŠE. Fakulty tak získají doklad o splnění předchozího vzdělání od uchazečů ze zahraničí ve standardních termínech v rámci přijímacího řízení.

VŠE připravila celoškolně závazná a jednotná pravidla a postup posuzování předchozího vzdělání jako splnění podmínky přijetí ke studiu do studijního programu uskutečňovaného VŠE nebo

jejími fakultami u uchazeče, který získal zahraniční středoškolské nebo vysokoškolské vzdělání VŠE, která se následně promítla do směrnice rektorky SR 2/2019 Pravidla pro posuzování zahraničního vzdělání v rámci přijímacího řízení.

3.3 Doporučená opatření

Na základě zkušeností je v příštím období třeba zavést do praxe systém pravidelného hodnocení dosahování výsledků učení ve studijním programu. VŠE a fakulty dokončí akreditace všech nových studijních programů tak, aby od akademického roku 2020/21 byli studenti přijímáni již pouze do nových studijních programů. Dále je nutné zkvalitnit obsah předmětových anket tak, aby poskytovaly hlubší zpětnou vazbu umožňující identifikovat slabá místa a hledat cesty jejich odstranění.

4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI

4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)

V rámci dlouhodobé strategie se VŠE musí zaměřit na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti, zejména na zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, zapojení pracovníků VŠE do mezinárodních evaluačních týmů výzkumného charakteru a zvýšení kvality publikačních výstupů v zahraničí, převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického nebo manažerského zaměření.

V oblasti výzkumných mobilit musí dojít ke zvýšení počtu dlouhodobých výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE a posílení výjezdů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na respektovaná výzkumná pracoviště do zahraničí.

Oddělení vědy a výzkumu se musí ještě více zaměřit na poskytování kvalitního informačního, technického a právního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu.

Nezbytným předpokladem pro zlepšení výsledků v oblasti vědy a výzkumu na VŠE je zvýšení kvality, studijní úspěšnosti i mezinárodní dimenze doktorského studia.

VŠE bude i nadále pokračovat v modernizování ediční činnosti vědeckých a odborných časopisů a vytvářet zázemí pro kvalitní publikace renomovaných autorů i zlepšení podmínek práce edičních rad i efektivnost průběhu oponentních řízení.

V roce 2018 se množství podaných návrhů zahraničních projektů programu Evropské komise H 2020 zvyšovalo, nicméně stále převažuje podstatně větší podíl návrhů projektů podávaných českým poskytovatelům. Akademickí pracovníci jsou v rámci žádostí o účelovou podporu agentur GAČR a TAČR relativně úspěšní, bohužel to tak není u návrhů projektů H 2020. V posledním období byl úspěšný pouze jeden návrh. Z důvodu velmi nízkého počtu českých evaluátorů v programu H 2020 organizovalo Technologické centrum na podzim 2017 workshop pro potenciální hodnotitele, kde akademickí pracovníci získali informace ohledně procesu hodnocení a kritéria, na základě kterých jsou hodnotitelé vybíráni. Z fakult bylo navrženo celkem deset potenciálních hodnotitelů z řad akademických pracovníků.

V roce 2018 nebyla podána žádná žádost o zahraničního hostujícího profesora, ale fakulty vyjádřily svůj zájem o podporu v rámci udržení profesorů ze zahraničí, který již na VŠE působí. V Katalogu podpor pro rok 2019 byl tento podnět zohledněn a způsob podpory pro zahraniční profesory rozšířen. V rámci doktorského studia byla nabízena finanční podpora pro výjezd na konferenci, letní / zimní školu a pro účast na semináři v zahraničí.

Lze konstatovat, že poskytování servisu akademickým pracovníkům probíhalo v daném období bez problémů a na základě spolupráce zaměstnanců Oddělení vědy a výzkumu s proděkaný pro vědu a výzkum a referentkami fakult a s dalšími útvary VŠE se podařilo některé procesy zefektivnit.

Snaha o zvýšení podílu studentů doktorských programů v anglickém jazyce byla poměrně úspěšná a jejich podíl se oproti roku 2017 zvýšil z 5 % na 6,5 %.

V roce 2018 proběhla zásadní modernizace ediční činnosti časopisů Politická ekonomie a Prague Economic Papers zaručující maximální profesionalitu a nestrannost v procesu od podání článku do redakce – recenzní řízení – redakční zpracování – konečný výstup. Byl implementován redakční modul a modul citačních databází.

4.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

Od roku 2018 je v České republice postupně měněn systém hodnocení výsledků tvůrčí činnosti (dále jen „Metodika 17+“). VŠE se na nový systém hodnocení připravila a postupně zavádí posuzování kvality tvůrčí činnosti VŠE a jednotlivých fakult pomocí pěti základních modulů, mezi které patří: Kvalita vybraných výsledků, Výkonnost výzkumu, Společenská relevance výzkumu, Životaschopnost a modul Strategie a koncepce. V rámci hodnocení tvůrčí činnosti bylo v roce 2018 provedeno pouze hodnocení v rámci I. a II. modulu, a to ještě ve velmi zjednodušeném pojetí. Lze však konstatovat, že dosažené výsledky VŠE v prvním roce hodnocení nebyly příliš příznivé. Průměrné výsledky vybraných výsledků jednotlivých fakult v I. modulu byly následující: FFÚ: 4,714, FMV: 4,750, FPH: 3,556, FIS: 3,429, NF (Národohospodářská fakulta): 3,818 a FM (Fakulta managementu): 3,500. V II. modulu z 96 registrovaných výsledků VŠE v roce 2016 v mezinárodní databázi Web of Science se umístilo v I. a II. Q. podle ukazatele AIS (Article Influence Score) pouze 18 výsledků. Jednotlivé fakulty se na tomto výsledku podílely následujícím způsobem: FFÚ: 1, FMV: 3, FPH: 3, FIS: 6, NF: 2 a FM: 3. Na konci roku 2018 bylo také zveřejněno první celkové indikativní hodnocení výzkumných organizací, přičemž VŠE obdržela na základě výsledků provedeného hodnocení v I. a II. modulu indikativní známku B-.

Motivační systémy

I v roce 2018 motivační systémy celé VŠE a jednotlivých fakult podporovaly systematickou a kvalitní tvůrčí činnost konanou za účelem získání nových znalostí nebo jejich využití v oblasti ekonomických oborů a informatiky a dalších příbuzných vědních disciplín. V rámci rozdělení prostředků Institucionální podpory v roce 2018 proběhla kontrola, vyhodnocení a aktualizace fakultních plánů vědecko-výzkumné činnosti. Na počátku roku 2019 bylo provedeno hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti za období 2013–2017, a to na základě vnitřní metodiky. Hodnocení výkonnosti fakult bylo provedeno podle dostupných externích a interních hodnotících zpráv, rozborů a analýz, které umožnily stanovení relativní výkonnosti jednotlivých fakult v rámci VŠE. Hodnocení výkonnosti fakult podle vnitřní metodiky proběhlo v následujících oblastech: publikační výkonnost, grantová výkonnost a kvalita lidských zdrojů.

Relativní výkonnost jednotlivých fakult VŠE byla v oblasti publikační výkonnosti posouzena s využitím následujících indikátorů: celkový počet RIV bodů fakulty podle posledního zveřejněného hodnocení (15. 12. 2017), RIV body fakulty/RIV body VŠE (což je základní podíl), celkový počet článků v databázích WoS a Scopus v období 2013–2017/celkový počet recenzovaných článků v období 2013–2017, celkový počet článků v českých časopisech v databázích WoS a Scopus v období 2013–2017/celkový počet článků v databázích WoS a Scopus v období 2013–2017, celkový počet článků v časopisech Politická ekonomie a Prague Economics Papers v období 2013–2017/celkový počet článků v databázích WoS a Scopus v období 2013–2017, průměrná známka vybraných výsledků jednotlivých fakult v rámci I. modulu M 17+, počet výsledků v I. a II. Q. v databázi WoS v rámci II. modulu M17+ a výsledky fakulty v publikačních soutěžích VŠE v letech 2013–2017.

Relativní výkonnost jednotlivých fakult VŠE byla v oblasti výkonnosti grantové činnosti posouzena s využitím následujících indikátorů: finanční hodnota českých externích grantů přepočtena na 1 tzv. Full Time Equivalent v období 2013–2017, finanční hodnota zahraničních externích grantů v období 2013–2017, celková hodnota zahraničních externích grantů v období 2013–2017/ celková hodnota externích grantů v období 2013–2017, grantová úspěšnost v období 2013–2017, nesplněné a zastavené projekty období 2013–2017.

Relativní výkonnost jednotlivých fakult VŠE byla v oblasti kvality lidských zdrojů posouzena s využitím následujících indikátorů: hodnota ukazatele tzv. Schollars Academic Standardu 15 v rámci akreditace AACSB, kvalifikační struktura (podíl profesorů a docentů) a její vývoj v období 2013–2017. Celkové výsledky hodnocení jednotlivých fakult byly promítnuty do rozdělení institucionální podpory na rok 2019.

Pro podporu rozvoje a zajišťování kvality tvůrčí činnosti akademických pracovníků měla VŠE i v roce 2018 koncipovanou politiku, která byla obsažena v Katalogu podpor. V rámci podpory excelentní publikační činnosti byla také v roce 2018 organizována soutěž Cena rektora VŠE, a to ve třech kategoriích – Prestižní publikace, Prestižní článek a Cena za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia. Nedílnou součástí tvůrčí činnosti byl v roce 2018 i smluvní výzkum. Spolupráce VŠE s aplikační sférou v průběhu let postupně stoupá. Podílejí se na ní všechny fakulty, v posledních letech nejvíce FPH a FIS.

Grantový systém

Efektivnost v oblasti grantové činnosti patří mezi základní kvalitativní hlediska při evaluaci výsledků vědní politiky VŠE. V externí grantové činnosti VŠE, financované prostřednictvím GA-ČR (*Grantová agentura České republiky*), postupně dochází k výraznému zlepšování postavení školy, což se projevilo i tím, že v rámci soutěže GA-ČR v roce 2018 získala VŠE pro rok 2019 celkem 15 nových projektů. Aplikovaný externí výzkum je na VŠE financován zejména prostřednictvím TA-ČR (*Technologická agentura ČR*). Z 19 podaných návrhů projektů v roce 2018 byl přijat 1 návrh s počátkem řešení v roce 2018 a 7 v roce 2019. Z ukončených projektů GA-ČR a TA-ČR ve sledovaném období byly všechny projekty hodnoceny jako splněné. Získané a úspěšně vyřešené domácí a zejména zahraniční projekty základního a aplikovaného výzkumu patří mezi priority vědní politiky VŠE a jsou klíčovým elementem hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti nejen jednotlivých fakult, ale i jednotlivých vědních oborů. VŠE si je vědoma poměrně malé úspěšnosti v rámci získávání grantů ze zahraničí, nicméně úspěšnost celé ČR v projektech EU je celkově nižší.

Interní řešení výzkumných projektů bylo na VŠE v roce 2018 zejména realizováno prostřednictvím IGS (*Interní grantová soutěž*), která se zaměřuje především na financování projektů specifického vysokoškolského výzkumu prováděného studenty akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů. V roce 2018 bylo do řešení projektů IGS zapojeno 346 studentů. Začlenění studentů do vědecko-výzkumných týmů pomohlo k rozvoji odpovědnosti doktorandů pro týmovou vědecko-výzkumnou činnost, možnost účasti na mezinárodních konferencích podporuje internacionalizaci doktorského studia. V rámci podpory zapojení doktorandů ze zahraničí do řešitelských týmů projektů IGS byly v roce 2018 informace o IGS zveřejněny i v angličtině. Studentská vědecká činnost přinesla zkvalitnění publikační činnosti studentů doktorského studia, a to především v časopisech s nenulovým impakt faktorem a v časopisech registrovaných v databázi Scopus. S využitím podpory specifického vysokoškolského výzkumu bylo v roce 2018 rovněž konáno několik významných studentských vědeckých konferencí.

Podpora VV činnosti u studentů

Pro podporu rozvoje kvalitní tvůrčí činnosti doktorandů měla v roce 2018 VŠE koncipovanou politiku, která byla obsažena v Katalogu podpor. V rámci tohoto katalogu bylo v roce 2018 uskutečněno 29 zahraničních výjezdů.

VŠE nabízela v roce 2018 i několik motivačních programů pro post-doktorandy, např. finančně podporovala jejich publikační činnost nebo přípravu společných zahraničních projektů, poskytovala tvůrčí volno pro ty, kteří mají v úmyslu zahájit habilitační řízení nebo provádět výzkum na zahraničních univerzitách jako hostující profesori.

Zajišťování kvality habilitačních a jmenovacích řízení

V rámci zajištění dlouhodobého tvůrčího přínosu byli akademičtí pracovníci VŠE motivováni k zahájení habilitačních a profesorských řízení. Postup při jmenování docentů a profesorů na VŠE je stanoven zákonem a Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE (dále jen „Řád“). Za účelem zahájení řízení uchazeč předkládá zprávu, jakým způsobem splnil kvalitativní kritéria, týkající se pedagogicko-vzdělávací, vědecko-výzkumné a publikační činnosti, a jak splnil požadavky stanovené Řádem. Interní kritéria jsou definována v Metodice hodnocení uplatňované při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE, vydané jako směrnice rektorky. Na VŠE mohou konat

habilitační nebo jmenovací řízení akademičtí pracovníci ze soukromých vysokých škol ekonomického zaměření nebo fakult veřejných vysokých škol, které nemají příslušnou akreditaci, ale také z jiných veřejných vysokých škol, kteří chtějí konat řízení na přední ekonomické vysoké škole. V roce 2018 bylo na VŠE jmenováno 10 nových docentů a bylo navrženo 6 kandidátů MŠMT na jmenování profesorem.

4.3 Doporučená opatření

VŠE se v rámci dlouhodobé strategie zaměří na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti v těchto aspektech: (1) zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, (2) zvýšení publikačních výstupů v zahraničí převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického, manažerského a informatického zaměření, (3) zvýšení počtu dlouhodobých výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE a výjezdů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na respektovaná výzkumná pracoviště do zahraničí, (4) poskytnutí kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.), (5) zvýšení kvality, studijní úspěšnosti i mezinárodní dimenze doktorského studia.

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)

VŠE má stanoveny jasné strategické priority v oblasti internacionalizace. Jsou jimi růst mobility a rozvoj placených cizojazyčných oborů. Tyto priority jsou plněny v souladu se Strategickým záměrem a v řadě případů je dynamika rozvoje internacionalizace vyšší, než bylo stanoveno. Prudký nárůst aktivit však vyžaduje koncepční změny v řízení. Dosavadní provozní rozhodování probíhala konsensuálně na úrovni proděkanů pro zahraniční vztahy (grémium proděkanů). V současné době ale internacionalizace zasahuje stále významněji do prakticky všech hlavních aktivit VŠE (pedagogika, věda, péče o studenty apod.). Proto připraví grémium proděkanů pro zahraniční vztahy zejména v souvislosti s přípravou nového Institucionálního plánu mapu klíčových procesů, zodpovědných osob a zdrojů financování. Dojde tak k explicitnímu vyjasnění oblastí, za které zodpovídá centrálně rektorát, a za které nesou odpovědnost jednotlivé fakulty. Dojde i k vyjasnění zdrojů finančních prostředků, které budou pro řízení těchto procesů čerpány. Systémový přístup s přesně stanovenými rozhodovacími procesy umožní VŠE plně využít synergického potenciálu mezifakultní spolupráce, která je hlavní konkurenční výhodou školy, a zvýší kvalitu řízení této strategické priority VŠE.

Během roku 2018 došlo k podrobnému vymezení klíčových procesů, zodpovědných osob a zdrojů financování v souvislosti se semestrálními studentskými mobilitami (mobility v rámci klasických výměnných pobytů a mobility v rámci double degree v závislosti na ne/pokrytí programem Erasmus+) a došlo i k vymezení agendy financování dlouhodobých studijních pobytů studentů doktorského studia.

V oblasti cizojazyčných studijních programů byl vytvořen a všemi fakultami akceptován algoritmus pro propočet pedagogických výkonů a s tím souvisejících finančních kompenzací pro fakultní kooperace ve výuce. Tento algoritmus byl implementován do tvorby rozpočtu pro rok 2018.

5.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

V rámci mapování procesů, kde hraje internacionalizace významnou roli, proběhla jednání na grémiu proděkanů pro pedagogiku (vyjasňování odměňování za cizojazyčnou výuku, flexibilita studijních plánů a mobility window a uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí) i na grémiu proděkanů pro vědu a výzkum (systémová podpora dlouhodobých výjezdů doktorandů denního studia).

Předpisy ustavené v rámci institucionální akreditace (Pravidla a Studijní a zkušební řád) platí pro všechny programy realizované na VŠE. Došlo tak ke sjednocení řízení kvality i v cizojazyčných studijních programech, které podléhají stejnému systému jako programy vyučované česky.

Poradní orgán rektorky pro finance a rozpočet plně zintegroval propočet výkonů pro finanční vyrovnávání v rámci mezifakultních kooperací do přípravy rozpočtu VŠE, čímž došlo i k finanční integraci cizojazyčných programů do rozpočtování školy.

Oddělení zahraničních styků, které centrálně zajišťuje studentské mobility, zpracovává nově semestrálně tři studentské ankety:

- zjišťování zpětné vazby od přijíždějících studentů celkově k obsahové části studia, tak k jednotlivým souvisejícím administrativním procesům a službám,
- dle navržené a realizované úpravy v systému klasických předmětových anket je možno přímo analyzovat výsledky v předmětech nabízených výměnným studentům,
- anketa mezi studenty prvních semestrů cizojazyčných programů se zaměřením na důvody, které je vedly ke studiu na VŠE.

VŠE se aktivně zapojila do Režimu student, který usnadňuje vízový/pobytový proces u vybraných cizinců přijatých ke studiu na vysokých školách v ČR.

Mobility studentů a výukové mobility akademických pracovníků

V oblasti studentských mobilit došlo k rozšíření studentských dlouhodobých mobilit podpořených projektem Erasmus+ pro studenty doktorského studia a na jedné z fakult se institucionalizovala možnost výměnných stáží pro studenty bakalářského studia.

Oddělení zahraničních styků nově sestavuje podrobný marketingový plán (měsíční) pro celoškolskou propagaci výjezdů studentů do zahraničí. Současně došlo k plné digitalizaci výběrových řízení na semestrální výměnné pobyty, a tedy k výraznému snížení náročnosti s tím souvisejících administrativních procesů. Opatření v oblasti mobilit se ukazují jako účinná, neboť se daří – i přes výrazný pokles celkového počtu studentů VŠE v posledních letech – mírně navýšovat mobility, a to v obou směrech (viz tabulka č. 5).

Tím, že došlo k výraznému nárůstu prostředků Erasmus+, rozšířila se i podpora akademických pracovníků i pro opakované výjezdy během roku. Oddělení zahraničních styků proto začalo realizovat roční informační schůzky pro akademické pracovníky o možnostech výjezdů do zahraničí a s tím související finanční podpory. I v této oblasti dochází k mírnému nárůstu mobilit (viz tabulka č. 5).

Tabulka č. 5: Mobility a studenti cizojazyčných oborů (2016–2018)

	2016	2017	2018
Vyslaní studenti	1092	1067	1114
Přijetí studenti	1173	1210	1307
Výuková mobilita akademických pracovníků	97	100	103
Studenti v cizojazyčných programech	498	575	646

Společné programy typu joint degree a double degree

VŠE podporuje primárně pouze semestrální výměnné pobyty studentů. Nicméně v souvislosti s rozšířením podpory z prostředků Erasmus+ se rozšířila i podpora pro celoroční zahraniční výjezdy v programech typu joint degree či double degree. V roce 2018 došlo k dalšímu navýšení počtu double/joint degree jako takových a současně došlo k navýšení počtu zahraničních škol zapojených do již existujících double degree programů. FMV nově nabízí pro studenty navazujícího magisterského programu Mezinárodní obchod možnost studia double degree ve Francii na iaelyon, School of Management a ve Finsku na University of Vaasa.

5.3 Doporučená opatření

Dokončit mapu procesů a financování včetně související aktualizace Stipendijního řadu. Pokračovat ve výše popsání aktivitách vedoucích ke zvyšování kvality.

6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS

6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)

VŠE bude i nadále podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností, bude posilovat výuku předmětů zaměřených na tuto oblast a bude aktivně působit v PRME, včetně přípravy a publikace výročních zpráv.

V oblasti celoživotního vzdělávání má vzhledem k poklesu počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech VŠE prostor pro rozšíření nabídky. Kurzy celoživotního vzdělávání by se měly rozvíjet na všech fakultách VŠE a měly by se stát větším zdrojem příjmů z doplňkové činnosti.

Programy MBA budou nově akreditovány Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a v případě Fakulty podnikohospodářské bude kladen hlavní důraz na program v anglickém jazyce. Fakulta mezinárodních vztahů otevře program MBA formou blended learning ve spolupráci s rakouským MCI (Management Centre Innsbruck), který je držitelem akreditace AACSB a akreditace FIBAA.

VŠE se aktivně angažovala v iniciativě OSN PRME (*Principles for Responsible Management Education*), zástupce VŠE je stále členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*) a předložila zprávu: „PRME report 2017: University of Economics, Prague“, která je publikována na webových stránkách Organizace spojených národů.

Rozvoj programů celoživotního vzdělávání se v roce 2018 zaměřil zejména na programy typu MBA. VŠE je dlouholetým členem CAMBAS (České asociace MBA škol) a má akreditaci pro program MBA ve francouzštině (Master Management et Administration des Entreprises), který je realizován jako double degree s IESE, School of Management, a MBA FPH, jenž má i mezinárodní akreditaci FIBAA. MBA FPH byl v roce 2018 CAMBAS reakreditován na dalších 5 let.

RVH byly jako mezinárodně uznávané kurzy akreditovány následující programy MBA (viz tabulka č. 6). Kromě akreditací programů MBA v rámci institucionální akreditace byl zaveden systém akreditace mezinárodně uznávaných kurzů podle nového Řádu celoživotního vzdělávání a podle tohoto systému probíhalo vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech VŠE a celoživotní vzdělávání.

Tabulka č. 6: Programy MBA akreditované RVH

Název programu	Fakulta	Schváleno RVH
Master Management et Administration des Entreprises	VŠE	20. 03. 2018
Master of Business Administration	FPH	20. 03. 2018
International Business	FMV	20. 03. 2018
Nemovitosti a jejich oceňování	FFÚ	20. 03. 2018
MBA for Students	FPH	30. 07. 2018
Data & Analytics for Business Management	FIS	12. 02. 2019

6.2 Vývoj v relevantních oblastech

Aktivity VŠE v oblasti společenské odpovědnosti

VŠE má vlastní Etický kodex a Etická komise postupuje podle schváleného jednacího řádu. Veškeré zápisy z jednání Etické komise jsou zveřejněny na webových stránkách VŠE. Úloha společenské odpovědnosti je do výuky začleněna jednak formou samostatných předmětů na bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia (například Manažerská etika, Management udržitelnosti,

Manažerská zodpovědnost a etika, Business Ethics) a jednak je úloha společenské odpovědnosti zařazena či připomenuta i v mnoha dalších předmětech, kam se tematicky hodí.

Kromě výše uvedeného PRME VŠE také aktivně spolupracovala s neziskovými organizacemi, zejména s Ligou proti rakovině, Transparency International, Care International a humanitární organizací Člověk v tísni. Studentské organizace a spolky organizují každoročně řadu aktivit, které mají charakter společenské odpovědnosti. Jedná se například o akce Daruj krev na VŠE, Pošli dál jídlo, Vánoční sbírky oblečení, Sportovní den pro děti – migranty nebo CEMS Global sustainability day.

V roce 2018 byla podepsána rámcová dohoda o spolupráci pražských vysokých škol v environmentální oblasti mezi VŠE, Univerzitou Karlovou, ČVUT, Českou zemědělskou univerzitou a Vysokou školou chemicko-technologickou.

VŠE se nadále aktivně zapojuje do národního programu přípravy na stárnutí a podporuje Univerzitu třetího věku jak v Praze, tak na FM v Jindřichově Hradci.

VŠE instalovala ve svých prostorách na Žižkově automat na filtrovanou vodu Filtermac. Stala se první univerzitou v České republice, která nabízí alternativu k balené vodě jak na kolejkách, tak i přímo v areálu školy. Podle odhadu by měl tento automat ušetřit cca 25 000 PET láhví měsíčně. Mezi studenty i zaměstnanci je o tuto službu tak velký zájem, že zvažujeme v kampusu na Žižkově instalaci dalšího automatu.

Aktivity VŠE v oblasti PR

Pro budování vztahů k veřejnosti využívá VŠE celou řadu nástrojů. Významným projektem roku 2018 byl kompletní redesign webových stránek, který zahrnul cca 200 samostatných webů. VŠE má dnes moderní webové stránky, které jsou díky redakčnímu systému WordPress i uživatelsky přátelské.

Odborníci z VŠE jsou často zváni do médií a vyjadřují se k ekonomickým a společenským tématům. Od roku 2014 VŠE úzce spolupracuje s Hospodářskými novinami, kde má vlastní týdenní rubriku VŠE o V roce 2018 byli dle databáze Anopress odborníci z VŠE citováni v médiích celkem 1 705x (107x v televizi, 95x v rádiích a 1 503x v tištěných i internetových médiích).

O významných událostech a úspěších informuje VŠE formou tiskových zpráv, v on-line Zpravodaji VŠE, formou aktivit na sociálních sítích i dalšími způsoby. Oblíbeným informačním zdrojem je studentský časopis iList, který vychází 4x ročně v tištěné podobě a má i formu internetového portálu.

K dobrému jménu každé vysoké školy přispívá umístění v mezinárodně uznávaných žebříčcích. VŠE byla v roce 2018 mimořádně úspěšná. V prestižním hodnocení Financial Times European Business School Ranking 2018 se umístila na 60. místě v Evropě. V hodnocení QS World University Ranking se umístila na 201. – 250. místě v oblasti vzdělávání Economic and Econometrics. V rámci České republiky obsadila v tomtéž hodnocení 2. místo za Univerzitou Karlovou. V oblasti vzdělávání Accounting and Finance, kde byla VŠE do hodnocení zařazena poprvé, se umístila na 201. – 250. místě a v rámci ČR obsadila místo první. V hodnocení Eduniversal Business School Ranking získala VŠE opětovně pět akademických palem za internacionalizaci a byla vyhodnocena jako Best Business School in Eastern Europe.

6.3 Doporučená opatření

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat i v rámci hodnocení výsledků učení při obhajobách kvalifikačních prací. VŠE vyvine iniciativu k podpoře a zvýšení zájmu zejména o nově akreditované programy MBA a bude i nadále aktivním členem CAMBAS. V oblasti PR bude usilovat o podporu dobrého jména školy v ČR i zahraničí.

7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ

7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE (2018)

Při zvyšující se konkurenci na českém i mezinárodním trhu ekonomického a manažerského vzdělávání je jedním z faktorů, podle kterého si uchazeči o studium volí vysokou školu, podpora studentů a péče o ně. VŠE proto musí zajistit finanční prostředky pro udržení a další rozvoj podpory studentů zejména v oblasti studijních pobytů v zahraničí, sportovních, kulturních a odborných aktivit studentů, kteří reprezentují VŠE. Dále musí podporovat odborné, kulturní a sportovní aktivity studentských organizací a spolků na VŠE z Grantu rektora a České spořitelny a podporovat organizaci společenských akcí, které umožňují setkávání velkého množství studentů a posilují pocit sounáležitosti k VŠE.

VŠE bude pokračovat v modernizaci kolejí Jarov, zajistí udržení stávajícího standardu na kolejích na Jižním městě. VŠE připraví odprodej koleje Rooseveltova a získané prostředky využije na financování předpokládané spoluúčasti projektu MŠMT na revitalizaci kolejí.

VŠE musí i nadále soustavně doplňovat a rozšiřovat knižní fondy, fondy periodik i nabídku elektronických informačních zdrojů tak, aby je udržela na úrovni srovnatelné s prestižními zahraničními univerzitami.

Významná část prostředků Stipendijního fondu byla v roce 2018 určena na podporu výjezdů studentů do zahraničí (více než 15 mil. Kč) a z Grantu rektora a České spořitelny bylo finančně podpořeno 29 projektů 26 studentských organizací. Celkem zorganizovaly studentské organizace v roce 2018 více než 400 akcí.

V roce 2018 proběhla na kolejích Jarov revitalizace sportovních zařízení, která umožňuje sportovní vyžití a rozvoj dalších volnočasových aktivit studentů na kolejích. AS nesouhlasil s prodejem Rooseveltovy koleje a vedení VŠE se rozhodlo vůli AS respektovat a hledat jiné zdroje pro případné spolufinancování projektu MŠMT.

CIKS pokračoval v rozšiřování tištěných i elektronických informačních zdrojů. Informace o jednotlivých e-zdrojích byly doplněny o další podpůrné materiály, především tutoriály ukazující efektivní vyhledávání v příslušných zdrojích. Byl zpřesněn postup moderovaného nákupu publikací na platformě ProQuest, což umožňuje snazší dostupnost zahraniční literatury pro konkrétní informační potřeby studentů nad rámec publikací pořizovaných podle standardních kritérií do fondu CIKS.

7.2 Vývoj v relevantních oblastech

Základní podpora studentů ve studiu

Podpora nadaných studentů VŠE je zohledněna ve Stipendijním řádu a bude akcentována v jeho novelizaci plánované na rok 2019. V roce 2018 byly realizovány dva skupinové programy. Jeden z nich byl zaměřen na nácvik metody pro zvládání stresu jako podpory zvládání zátěže spojené s vysokoškolským studiem s cílem podpořit prevenci studijního selhání a druhý na sebepoznávání ve vztahu ke kariéře. V rámci podpory kvality nabízených služeb byl též realizován odborný seminář s externí lektorkou a zajištěna supervize pro poradce. Ověření kvality nabízených služeb proběhlo prostřednictvím zpětné vazby od studentů – účastníků skupinového programu.

Stravovací a ubytovací služby

VŠE se snaží vytvořit pro své studenty vhodné zázemí ve formě zlepšující se nabídky ubytovacích a stravovacích služeb. V kampusu VŠE na Žižkově je v oblasti stravování bohatá nabídka, v kampusu Jarov je umístěna menza, v areálu vysokých škol na Jižním Městě studenti využívají služby menzy na koleji VŠCHT Volha a také menšího stravovacího provozu v budově školy VŠE. V Jindřichově Hradci provozuje VŠE ve vlastní režii menzu.

VŠE disponuje rozsáhlými ubytovacími kapacitami, celkově se jedná o 4 267 lůžek. Ubytování studentů je zajištěno na kolejích Palachova, Eislerova, Thalerova, Jarov II., Rooseveltova, na koleji Blanice, na koleji Vltava (spoluvlastněné s Karlovou Univerzitou), na University Hotel; a dále na Švecově koleji v Jindřichově Hradci. Ubytovací podmínky studentů na kolejích VŠE procházejí v posledních letech výraznou kvalitativní obměnou. Areál kolejí Jarov dnes nabízí řadu možností pro sportovní vyžití. Plně funkční venkovní sportoviště s nočním osvětlením a zázemím šaten pro sportující a vytvoření zázemí pro učitele CTVS bylo uvedeno do provozu na podzim 2017. Studenti mají k dispozici fotbalové hřiště, tenisový kurt, badmintonové kurty, hřiště na street basketbal, volejbalové hřiště, nohejbalové hřiště, basketbalové hřiště, workout, pétanque, slackline a lezecký boulder. Veškerá sportoviště je možno si rezervovat online prostřednictvím aplikace informačního systému ISKAM.

Na počátku akademického roku je od roku 2016 na Jarově organizován studentský festival VŠEFEST a v jeho rámci jsou prezentovány i aktivity studentských organizací a spolků. V dubnu se každý rok koná v areálu kolejí Jarov Rektorský sportovní den, který je zakončen kulturním programem.

Další strategickou změnou v oblasti ubytovacích služeb bylo zaměření na uspokojení zvyšující se poptávky po jedno a dvoulůžkových pokojích. V současné době již VŠE na pražských kolejích prakticky nenabízí nevyhovující ubytování na tří a vícelůžkových pokojích.

Tabulka č. 7: Počty pokojů nabízených v akademickém roce 2018/2019

Počty pokojů na kolejích	Palachova	University hot.	Jarov II.	Eislerova	Thalerova	Rooseveltova	Vltava	Blanice	Švecova
1 L pokoje	36	8	103	93	14	20	53	70	28
2 L pokoje	306	103	60	159	302	111	214	452	43
3 L pokoje	6	7	0	0	0	44	0	0	29
4 L pokoje	0	0	0	0	0	0	0	0	21
Celkem	348	118	163	252	316	175	267	522	121

Z hlediska využívání ubytovací kapacity klesl počet studentů soukromých vysokých škol na minimum a pražské koleje VŠE jsou z více než 91 % obsazeny studenty nebo absolventy VŠE.

Tabulka č. 8: Obsazenost kolejí a typy ubytovaných osob na kolejích v Praze 2015–2018

Typy osob	Stav k	31. 10. 2015	31. 10. 2016	31. 10. 2017	31. 10. 2018
Studenti VŠE Praha		3330	3273	3305	3242
Absolventi VŠE Praha		98	110	134	131
Ostatní		369	379	278	339
Skutečně volná lůžka		54	40	9	8
Celkem		3851	3802	3726	3720

V roce 2015 byl zakoupen nový kolejní informační systém ISKAM, který podstatným způsobem zjednodušuje administraci žádostí o ubytování a umožňuje výběr pokojů, uzavření ubytovací smlouvy, placení kolejného a dalších poplatků za služby přes platební bránu a platební terminály, rezervaci služeb, sportovišť, možnost on-line výpovědi ubytování včetně sběru dotazníků od odcházejících studentů atd. V roce 2018 se podařilo pomocí ISKAM dokončit bezobslužné prádelny na všech kolejích mimo koleje Rooseveltova, která v té době byla uvažována k prodeji, a podařilo se také nasadit bezobslužný provoz sportovišť v areálu kolejí Jarov. Stejně řešení bude využito v roce 2019 ve všech posilovnách na kolejích.

Dlouhodobým problémem bylo ztrátové hospodaření SÚZ. Díky novému vedení se podstatně zvýšily výnosy (oproti roku 2013 o více než 62 mil. Kč za rok 2018), které jsou z větší části reinvestovány do modernizace kolejí.

Tabulka č. 9: Provozní hospodaření SÚZ VŠE

Rok	Výnosy (v Kč)	Refundace VŠE (v Kč)	Meziroční růst investic (v %)
2013	114 230 653	1 050 000	-25
2014	121 600 601	0	62
2015	122 807 110	0	30
2016	133 562 605	230 000	133
2017	143 610 618	0	1
2018	176 395 564	-1 500 000	63

V nákladech SÚZ VŠE jsou náklady související s provozem XPORT v letech 2014–2018 ve výši 1 364 tis. Kč.

Knihovnické a informační služby

Pokračovala spolupráce v projektu CzechELib, zástupce CIKS je členem Odborné rady CzechELib i pracovní skupiny pro vyhodnocování statistik využití e-zdrojů.

CIKS realizovalo celkem 77 seminářů z oblasti informační gramotnosti, z toho 28 v rámci standardní výuky na všech stupních studia, dalších 49 mimo výuku buď jako semináře v knihovně, nebo v rámci Orientation Week pro zahraniční studenty. Semináře jsou zaměřeny na efektivní využívání informačních zdrojů dostupných na VŠE a na korektní práci s nimi vč. prevence plagiátorství. Semináře v rámci výuky jsou nabízeny studentům zpracovávajícím bakalářské nebo diplomové práce. Celková návštěvnost za rok 2018 byla 1 984 účastníků. Nově byly zařazeny také semináře pro zaměstnance (7 seminářů s celkovou účastí 51 osob). Kompletní nabídka seminářů nabízených CIKS je k dispozici na stránkách knihovny, s vyučujícími kurzů je zaměření seminářů upravováno tak, aby odpovídalo tematickému zaměření kurzů a potřebám studentů.

Byla rozšířena možnost konzultací v oblasti využití informačních zdrojů a korektního citování. Odpovědi na dotazy byly včleněny do seminářů a webových stránek knihovny (významně doplněna byla především část věnovaná citování zdrojů).

Byla prohloubena činnost zacílená na zkvalitnění poskytovaných služeb v rámci servisních pracovišť VŠE [SÚZ, RPC (*Rozvojové a poradenské centrum*), CI, CIKS], včetně analýzy poskytovaných informací v angličtině (web a sociální sítě).

Tělesná výchova a sport

Povinné a zájmové sportovní kurzy pro studenty, zaměstnance školy i absolventy realizovalo v roce 2018 CTVS. Součástí nabídky CTVS byly i specializované zdravotní kurzy tělesné výchovy určené studentům se zdravotním postižením. Výuky tělesné výchovy se účastní pravidelně více než 3 500 studentů každý semestr, na letních a zimních kurzech potom vždy cca 1 200 studentů. CTVS nabízí sportovní kurzy i pro zahraniční studenty, kteří přijíždějí na VŠE na výměnné semestrální pobyty.

Specializovaná podpora studentů

VŠE ve sledovaném období pokračovala v poskytování poradenských služeb studentům a zaměstnancům prostřednictvím Akademické psychologické poradny včetně psychologické diagnostiky a individuálního poradenství. Pro získání přehledu o službách zájemci využívají webovou stránku. Kvalita nabízených poradenských služeb byla každoročně ověřována formou zpětných vazeb na skupinové programy či na psychodiagnostiku

Profesní a kariérové poradenství je zajištěno RPC. Ve spolupráci s externími HR specialisty bylo každý semestr realizováno „Individuální kariérové poradenství“. Bylo vypsáno cca 400 termínů poradenství pro studenty a čerstvé absolventy pražských fakult, které byly plně obsazené. V Jindřichově Hradci se ve stejném období uskutečnily celodenní odborné semináře profesní navigace a profesního rozvoje.

Pro studenty prvních ročníků byly realizovány seznamovací kurzy před zahájením zimního semestru. Konalo se devět kurzů s účastí 805 studentů. Pro podporu studentů při hledání jejich profesního uplatnění byly pravidelně uspořádány jarní a podzimní veletrhy Šance.

Studenti se specifickými potřebami byli systematicky podporováni v rámci aktivit celoškolského pracoviště Středisko handicapovaných studentů tak, aby se plně integrovali do běžného studia. Těmto studentům se věnovali 3 zaměstnanci a 3 osobní asistenti. Počet studentů se specifickými studijními potřebami se zvýšil na 47; jedná se o studenty s handicapem zraku, sluchu, s omezenou možností pohybu, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, s psychickým a chronickým onemocněním. Pro studenty se specifickými potřebami je zajištěn kontinuální převod studijních materiálů do podoby, ve které mohou studenti se specifickými studijními potřebami pracovat samostatně s pomocí kompenzačních pomůcek – ve sledovaném období bylo upraveno 10 000 stran studijních materiálů. Zájemcům o studium, kteří mají specifické potřeby, je nabízeno přijímací řízení nanečisto s využitím modifikace přijímacího testu a s použitím kompenzačních pomůcek.

Spolkový život studentů

Studentské organizace, které pomáhají rozvíjet odborné a další zájmy studentů a zvyšovat jejich konkurenceschopnost na trhu práce, jsou nadále na VŠE významně podporovány. Škola dlouhodobě podporuje své studentské organizace poskytováním zázemí, např. co-workingové místnosti, bezplatným poskytováním místností s veškerým servisem a každoroční podporou ve výši 400 000 Kč z Grantu České spořitelny a. s. a rektorky VŠE. Veškerou administrativou spojenou s fungováním studentských organizací se zabývá studentský tajemník rektorky, který je v úzkém kontaktu s vedením školy a s kancléřem VŠE. Mimoškolní aktivity realizovalo v průběhu roku 2018 45 studentských organizací různého druhu.

7.3 Doporučená opatření

VŠE bude nadále podporovat nadané studenty a studium a odbornou praxi v zahraničí, a to se zvláštní podporou studentů se zvláštními potřebami. Bude podporovat rozvoj studentských aktivit v rámci studentských spolků a poskytovat jim potřebou součinnost a zázemí. I nadále zajistí kvalitní knihovnické služby a poskytování informačních zdrojů. Bude pokračovat v modernizaci kolejí Jarov, zajistí udržení stávajícího standardu na kolejích na Jižním městě a na Rooseveltově koleji. V případě získání dotací od MŠMT zajistí vedení VŠE získání zdrojů na spolufinancování části dotační jistiny.

8 SHRnutí HLAVNíCH ZávĚRů A DOPORUČENí

V roce 2018 věnovala VŠE mimořádné úsilí na zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Příprava na národní i mezinárodní institucionální akreditaci byla podmíněna nutností řady změn v souladu s požadavky na vysoké kvalitativní standardy jak NAÚ, tak mezinárodní akreditace AACSB. VŠE má při zajišťování procesů i rozhodování o strategických záměrech velkou výhodu ve svém monotematickém charakteru a širokém odborném zázemí.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází na VŠE z platného znění zákona o vysokých školách, ze Statutu a z dalších vnitřních předpisů VŠE. Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE zakotvují jak vlastní systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, tak akreditační systém na VŠE a způsob jednání RVH.

RVH sehrála v roce 2018 mimořádně kladnou úlohu při strategickém rozvoji VŠE. Její činnost je efektivní, rozhodování jsou transparentní a RVH nezpochybnitelně přispěla ke kvalitativnímu posunu VŠE v uplynulém období. Z pohledu strategického řízení hraje významnou úlohu i poradní orgán rektorky International Advisory Board.

Na základě hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností obsažených v tomto dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení kvality považuje VŠE pro nadcházející období za prioritní úkoly k naplnění svých strategických cílů a k dalšímu posílení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších činností:

- důsledně aplikovat mezinárodně ověřené procesy hodnocení kvality,
- zavést do praxe systém pravidelného hodnocení dosahování výsledků učení ve studijním programu,
- zkvalitnit obsah předmětových anket a dotazníkových šetření realizovaných mezi absolventy VŠE,
- získat mezinárodní akreditaci AACSB a obhájit mezinárodní akreditace EPAS a EQUIS,
- posílit mezinárodní dimenzi tvůrčí činnosti, zejména zvýšit počet řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, rozšířit zapojení pracovníků VŠE do zahraničních evaluačních týmů výzkumného charakteru a zvýšit kvalitu publikačních výstupů v zahraničí,
- zvýšit kvalitu a studijní úspěšnost doktorského studia a prohloubit jeho mezinárodní dimenzi jako nezbytný předpoklad pro zlepšení výsledků v oblasti vědy a výzkumu na VŠE,
- udržet rozsah mezinárodních mobilit a dále rozvíjet placené cizojazyčné programy při současném zvýšení efektivnosti činností a rozhodovacích procesů s tím spojených a plně využít synergického potenciálu mezifakultní spolupráce, která je hlavní konkurenční výhodou školy,
- systematicky podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností s cílem budování VŠE jako společensky odpovědné instituce,
- rozšířit nabídku celoživotního vzdělávání a mezinárodně uznávaných kurzů MBA, zajistit finanční prostředky pro udržení a další rozvoj podpory studentů zejména v oblasti studijních pobytů v zahraničí, sportovních, kulturních a odborných aktivit studentů, kteří reprezentují VŠE,
- doplňovat a rozšiřovat knižní fondy, fondy periodik i nabídku elektronických informačních zdrojů na úrovni srovnatelné s prestižními zahraničními univerzitami.

PŘÍLOHY

Pravidelné hodnotící zprávy jsou zachyceny prostřednictvím odkazů na webovou stránku, kde jsou zveřejněny

1. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o přijímacím řízení na VŠE na AR 2018/19
2. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o realizovaných studijních programech, vedlejších specializacích, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na VŠE v AR 2017/18
3. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o výsledcích studentských anket na VŠE
4. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o uplatnění absolventů VŠE
5. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠE a o jejich výsledcích
6. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o kontrolní činnosti na VŠE
7. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o mezinárodních vztazích VŠE

Hlavní závěry a navržená opatření z pravidelných hodnotících zpráv jsou veřejně dostupné na <http://strategie.vse.cz/kvalita/hodnoceni-kvality/zavery-a-doporuceni/>.